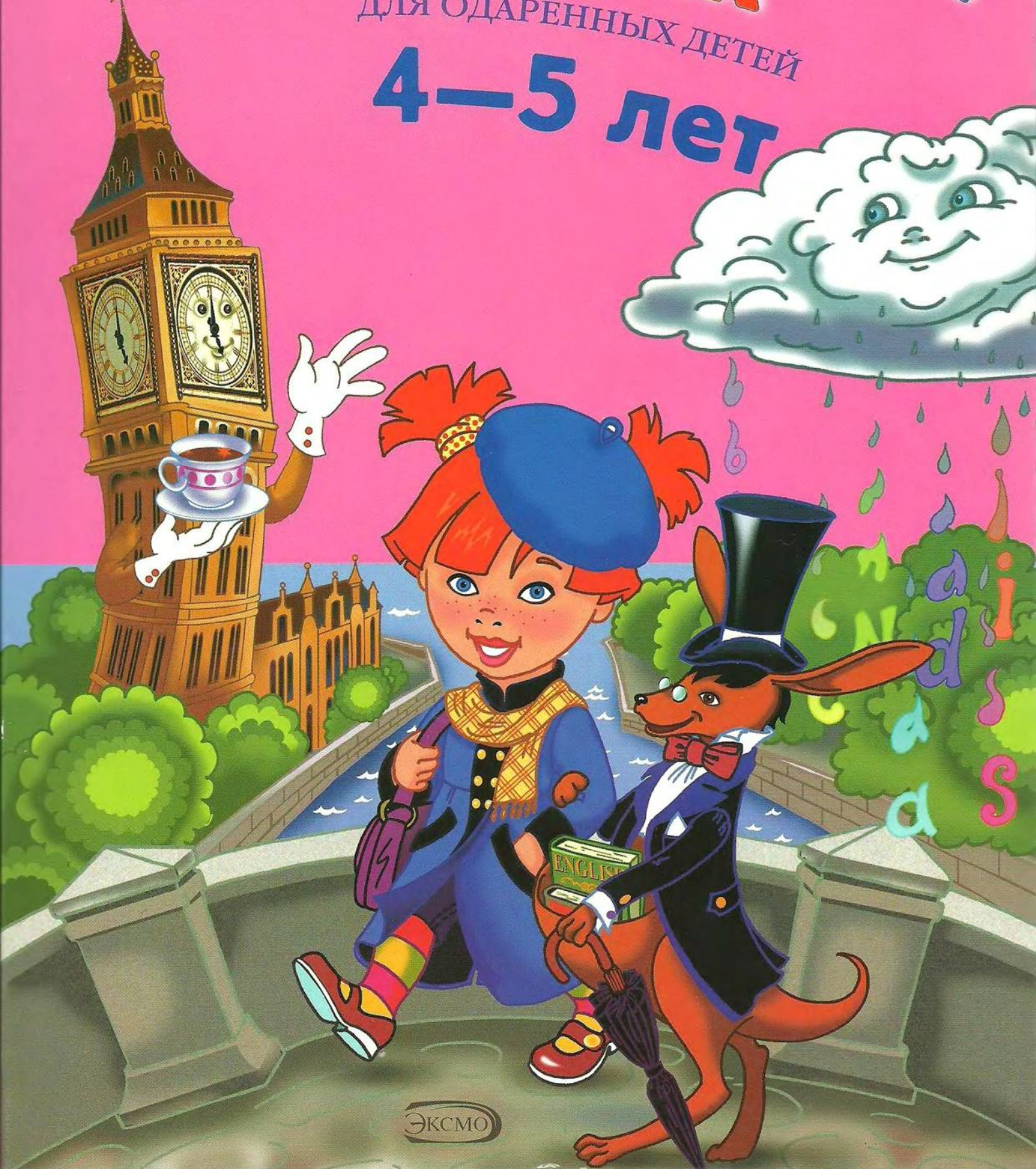




АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

4—5 лет



ЭКСМО

Т. В. Крижановская, Е. В. Бедич

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Для детей 4 — 5 лет



Москва



2009

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
К 82

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Серия основана в 2005 г.

Методист серии С.В. Пыпак

Ответственный за подготовку серии И.М. Мальцева

Крижановская Т. В., Бедич Е. В.

К 82 Английский язык : для детей 4–5 лет / Т. В. Крижановская, Е. В. Бедич.
М. : Эксмо, 2009. — 96 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-26055-3

Данное издание подготовлено для детей 4 – 5 лет с целью формирования первоначальных навыков говорения и слушания на английском языке.

Пособие построено в виде рабочей тетради, которая содержит задания по введению и закреплению лексики и простых грамматических структур на основе игровых ситуаций. Большое количество подвижных игр с использованием рифмовок способствует поддержанию интереса детей к занятиям и снятию напряжения.

Издание предназначено педагогам и родителям для занятий с детьми как в детских образовательных учреждениях, так и в домашних условиях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Каждое задание в пособии снабжено условным обозначением:



— новый материал;



— выполни задание;



— слушай и выполняй;



— дополнительное задание.

**Крижановская Татьяна Владимировна
Бедич Елена Владимировна**

Английский язык

Для детей 4–5 лет

Директор редакции *И. Федосова*

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Редактор *Н. Андреева*

Художественный редактор *С. Киселева*. Технический редактор *Н. Тростянская*

Компьютерная верстка *С. Торонтьева*. Корректор *Е. Макаревич*

Иллюстрация на обложке *Виктории Тимофеевой*

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.000828.02.08 от 05.02.2008 г.

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-88-88, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать: 24.11.2008. Формат 60×84¹/₈. Гамма-контраст «Прагматика».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 11,16.

Тираж 8000 экз. Заказ 8158

Отпечатано с готовых файлов заказчика в ОАО «ИПК
«Ульяновский Дом печати». 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-699-26055-3

© Крижановская Т.В., Бедич Е.В., 2008
© ООО «Издательство «Эксмо», 2009



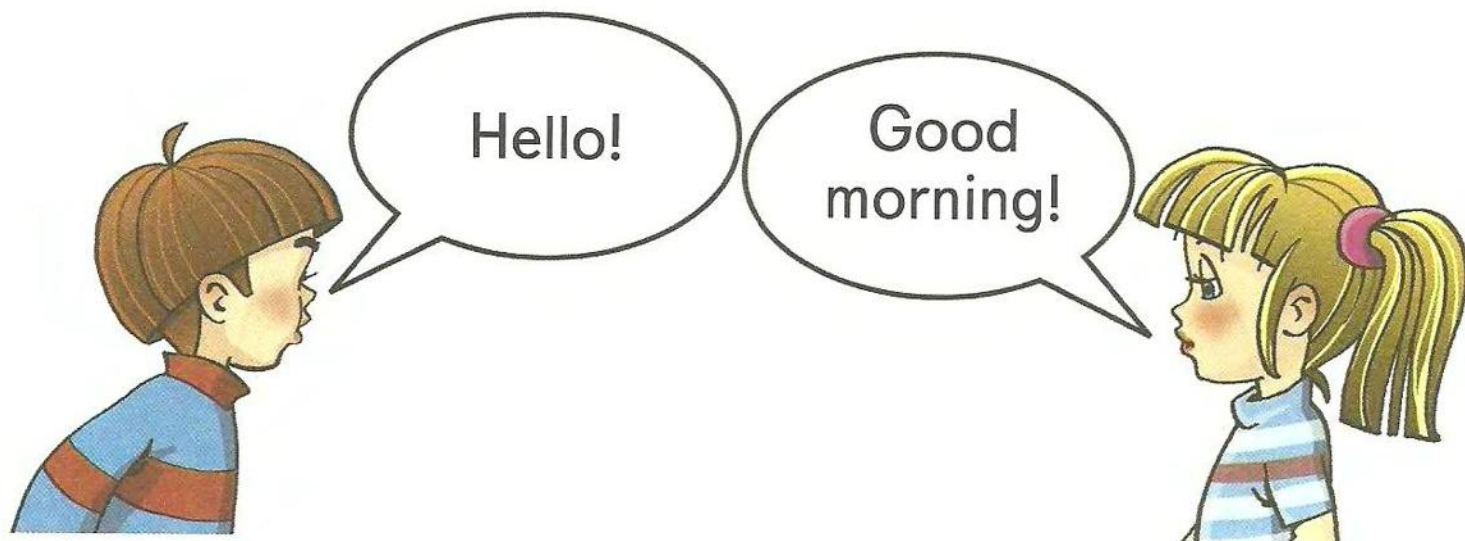
Занятие 1



Посмотри на картинку и послушай, что рассказывает взрослый. Научись здороваться по-английски.

Покажите ребёнку картинку с земным шаром. Объясните, что на земном шаре живёт очень много людей, говорящих на разных языках. Так, наш родной язык — русский, у немцев — немецкий, во Франции говорят на французском языке, англичане — на английском языке и т. д.

Как быть людям, говорящим на разных языках? Ведь они хотят дружить, но не понимают друг друга. Предложите ребёнку представить, что он приехал в другую страну и идёт гулять. Навстречу идут девочка и мальчик. Они говорят: "Hi! My name's Pam. I'm Mike. What's your name?" Что эти дети говорят? Зная английский язык, ребёнок сможет общаться с детьми из других стран, смотреть и понимать английские мультфильмы.





Научись произносить звуки.

Объясните ребёнку, как надо произносить звуки:

[h] — легко выдыхаем, словно хотим, чтобы стёклышко запотело.

[d] — язычок находится на бугорках за верхними зубами.

[ŋ] — представь себя маленьким слоником, который говорит в нос, потому что у него длинный хобот.



Давай потанцуем: **Good morning!** (хлопок)
Hello! (хлопок).

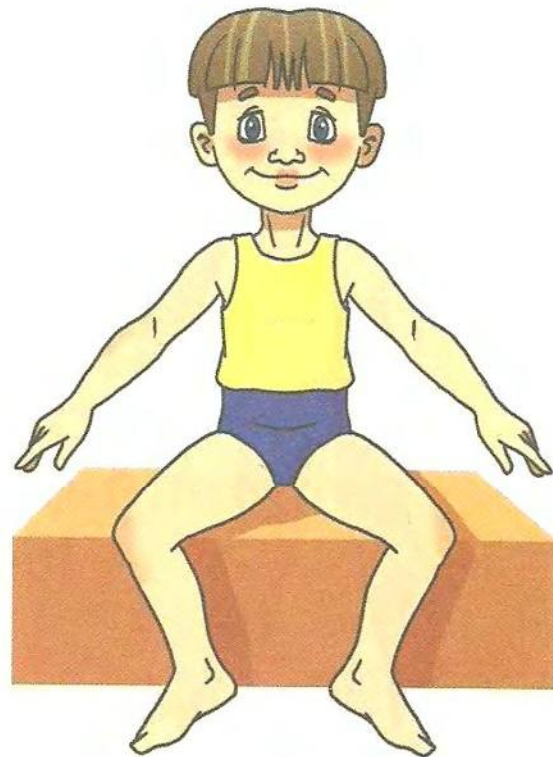
Повторите несколько раз под любую мелодию.



Выполни зарядку вместе с малышом:



Hands up, hands down.



Hands on hips, sit down.



Hands up, to the sides.



Bend left, bend right.



One, two, three, hop.

One, two, three, stop.



Занятие 2



Выучи стишок.

Good morning! Good morning!
Good morning to you!
Good morning! Good morning!
I'm glad to see you!



Научись произносить новые звуки.

Объясните ребёнку, как надо произносить звуки:

[p] — губки полностью смыкаются, образуют полную преграду.

[m] — губки смыкаются, воздух проходит через носик.

[t] — кончик язычка прыгает на бугорочки за верхними зубками.

[w] — сведи губки вместе, как будто ты сейчас загудишь, как паровоз. А теперь разведи их резко в стороны.



Поиграй в игру «Знакомство». “What’s your name? I’m Jane.”



What’s your name?

I’m Jane.





Выучи песенку.

- Hello!
- Hello!
- What's your name?
- What's your name?
- I'm Mike!
- I'm Jane. That's my name.



Поздоровайся с животными на картинках.



— Hello, bear!



— Hello, hare!



— Hello, dog!

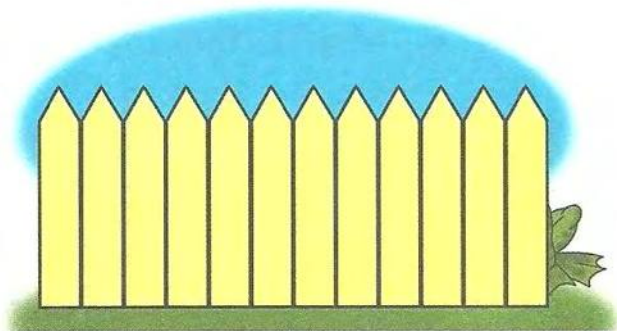


— Hello, frog!

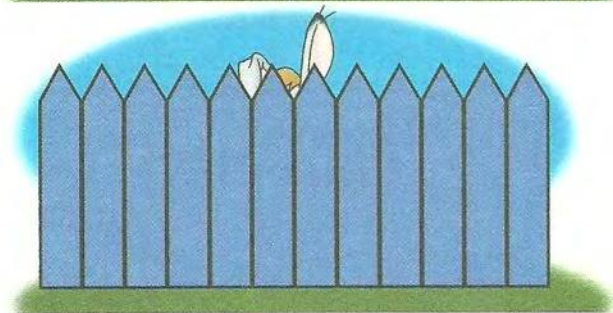


Попробуй догадаться, кто спрятался за забором.

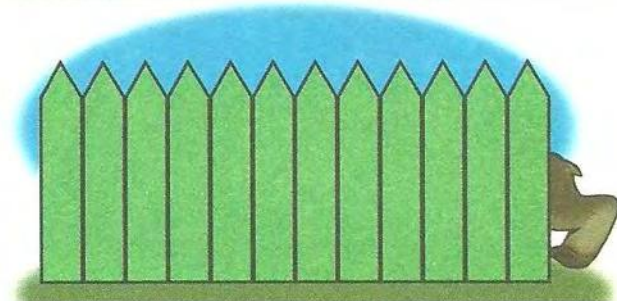
Перед выполнением задания объясните ребёнку, что по-английски про животных спрашивают не «Кто это?», а «Что это?».



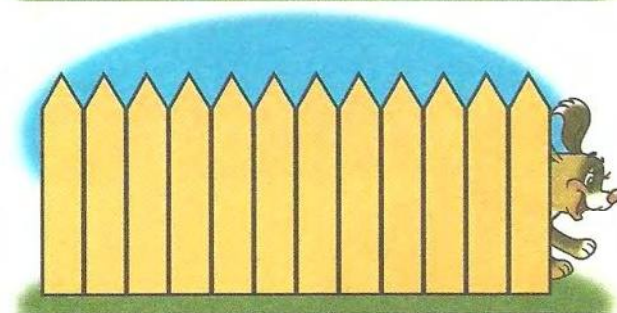
- What is it?
- It's a frog.



- What is it?
- It's a ...



- What is it?
- It's a ...



- What is it?
- It's a ...



Превратись в какое-нибудь животное и назови себя.

Попросите малыша превратиться в какое-нибудь животное и спросите: “What is it?” Поменяйтесь ролями.



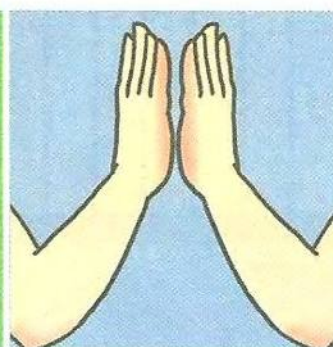
Занятие 3



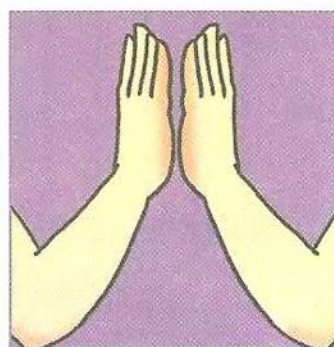
Выполни зарядку вместе с мальчиком.



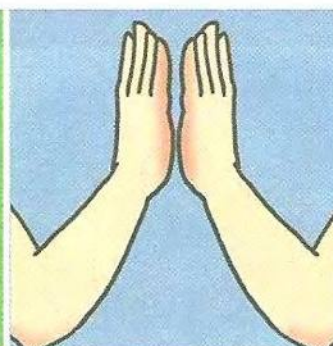
Step-step



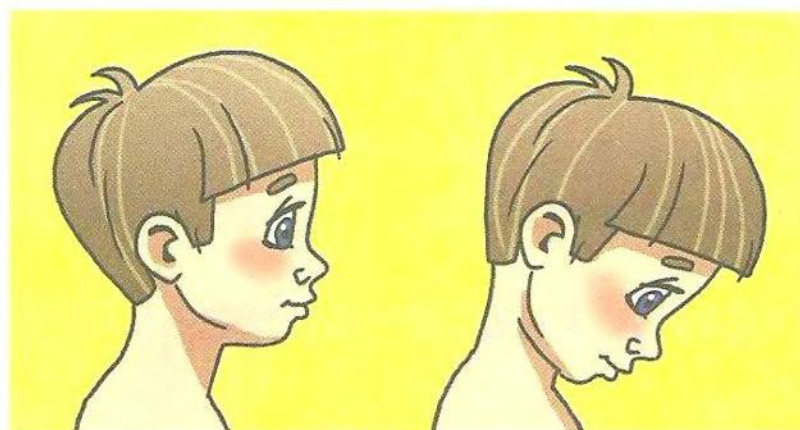
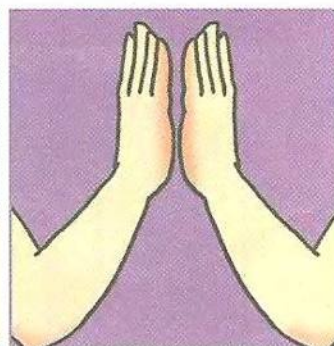
clap-clap



Step-step



clap-clap

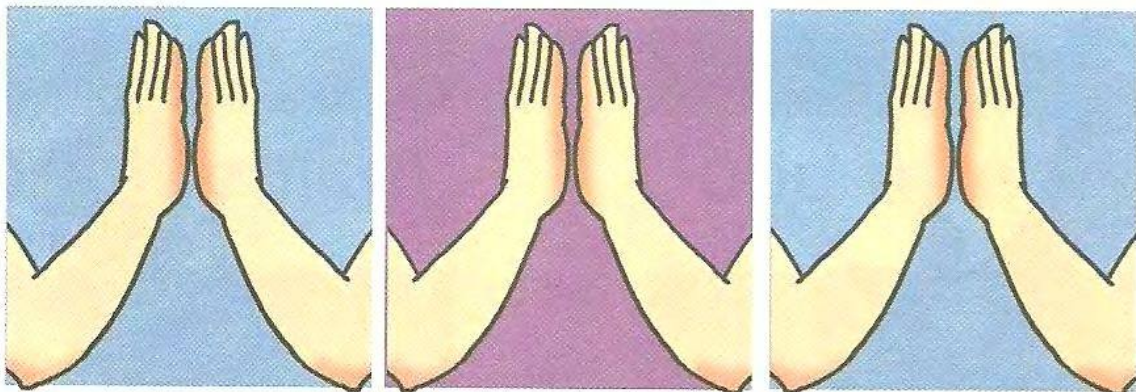


Nod your head

Занятие 3



And turn around



And clap, clap, clap.



Кто изображён на картинках? Потренируйся называть этих животных по-английски.

Объясните малышу, что перед названиями предметов, которые можно сосчитать (собаки, коровы, кубики и т.д.), англичане ставят коротенький звук [ə]. Этот звук заменяет целое слово «один». Например, по-русски мы можем сказать: «Одна собака», а по-английски это будет звучать: “A dog.”



— A fox.



— A cat.



— A bat.



— A mouse.

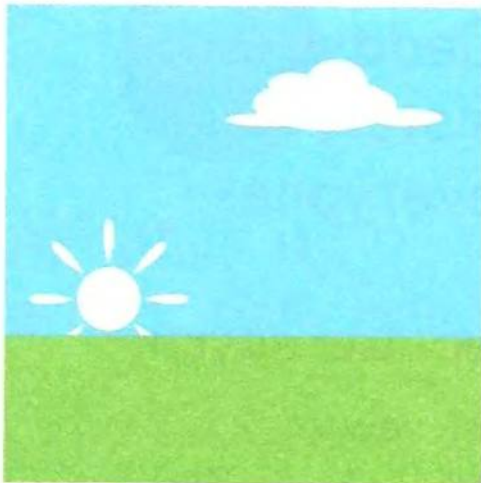


Занятие 4

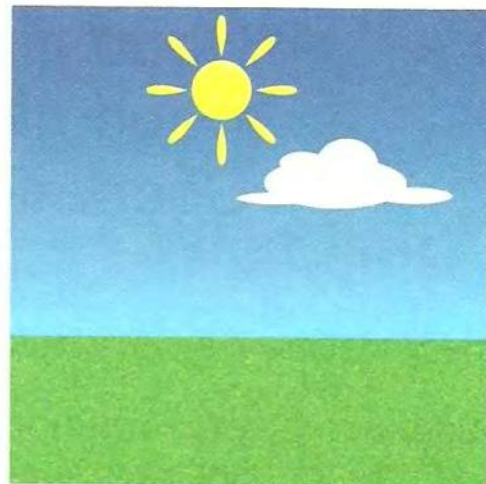


Научись здороваться, как это делают англичане в разное время: утром, днём, вечером.

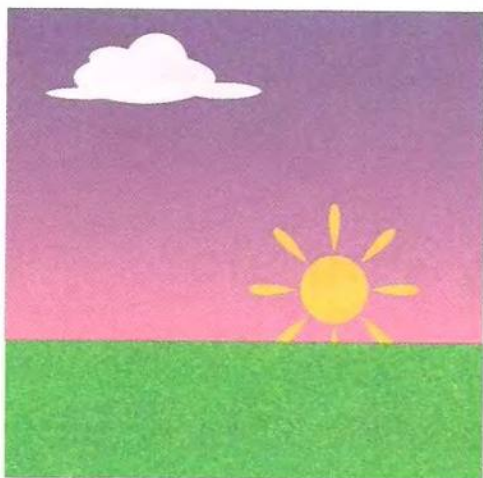
Внимательно рассмотрите картинки. Обратите внимание ребёнка, где солнышко стоит высоко, где только поднимается, где оно садится, а где нарисованы месяц и звёзды. Объясните, как по-английски нужно здороваться утром, днём, вечером, желать доброй ночи.



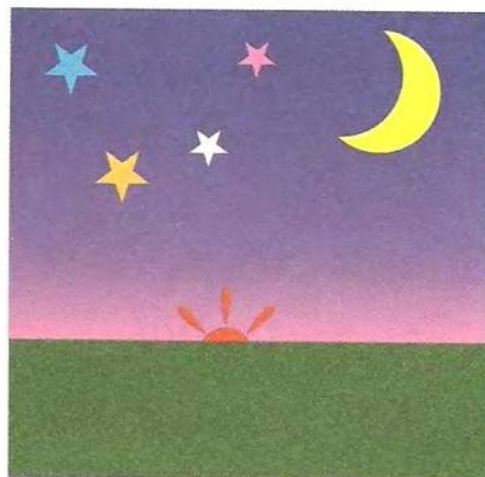
Good morning!



Good afternoon!



Good evening!



Good night!



Поприветствуй утром мышку, днём — котика, вечером — собачку, пожелай доброй ночи медведю.

Возьмите карточки с изображением известных ребёнку животных, поместите их на рисунки на стр. 13 и потренируйтесь:

Good morning, mouse! Good afternoon, cat!
Good evening, dog! Good night, bear!



Выучи стишок.

Good night, Mummy!
Good night, Daddy!
Good night, sister!
Good night, everyone!



Научись произносить новые звуки.

Объясните детям, как произносить звуки:

[n] — язычок прыгает на бугорочках за верхними зубками, воздух проходит через носик.

[s], [z] — язычок снова на бугорочках за верхними зубками, но не касается их. При произнесении этих звуков остаётся маленькая щёлочка между кончиком языка и бугорками.

[b] — губки полностью смыкаются.



Давай поиграем в игру «Что это?».

Вы показываете малышу картинку, закрывая её листом бумаги так, чтобы видна была только небольшая её часть, и спрашиваете: “What is it?” Ребёнок отвечает: “It is a cat.”

Объясните малышу, что *it* — коротенькое словечко, которое означает «это». А другое маленькое словечко *is* — «есть, является». По-русски мы говорим: «Это кошка», а англичане говорят: «Это *есть* кошка». Вот так они интересно говорят.



Выучи песенку.

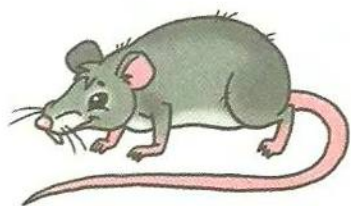
What is it?



What is it?
It's a ball, ball, ball.



What is it?
It's a doll, doll, doll.



What is it?
It's a rat, rat, rat.



What is it?
It's a cat, cat, cat.

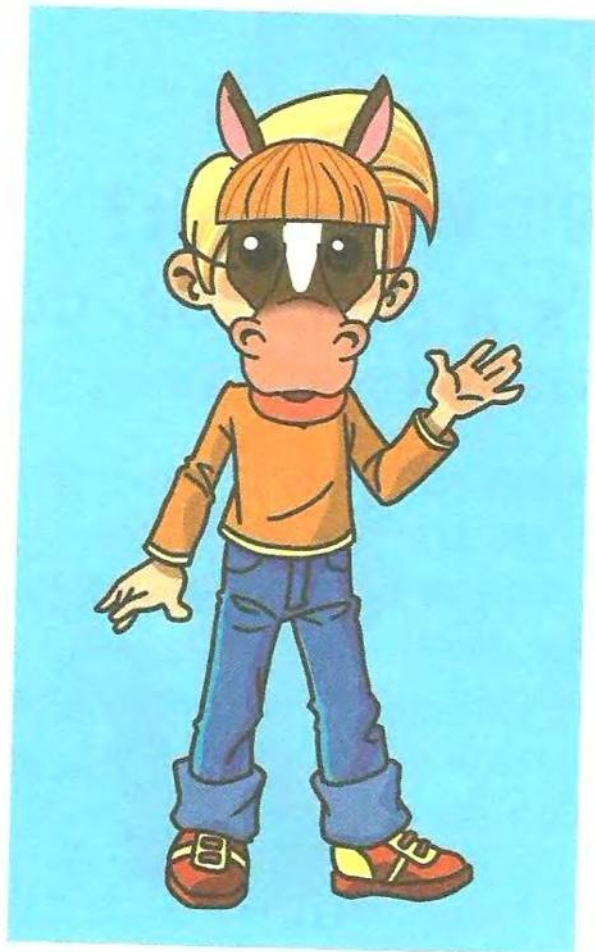


Занятие 5

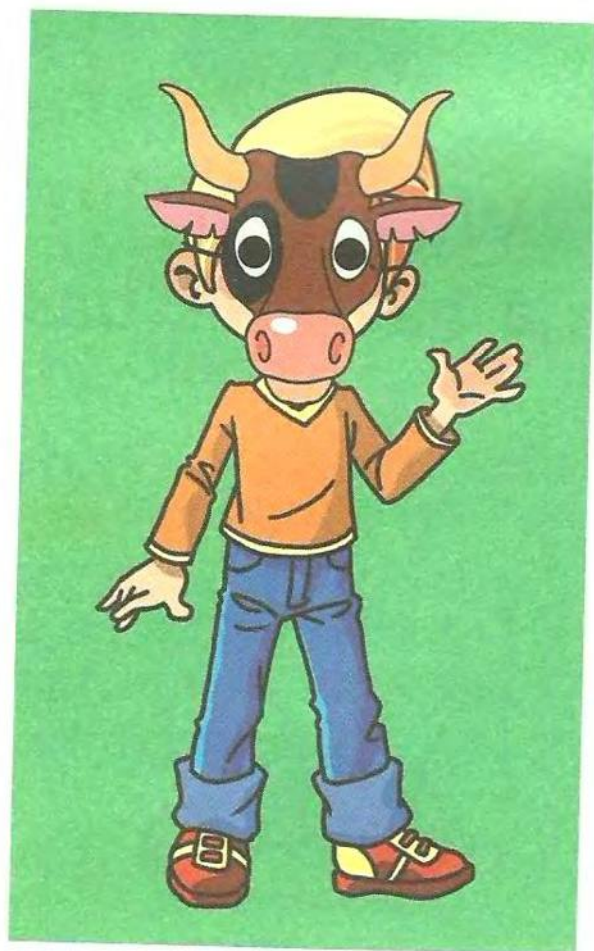


Давай поиграем в игру “Who are you?” – «КТО ты?».

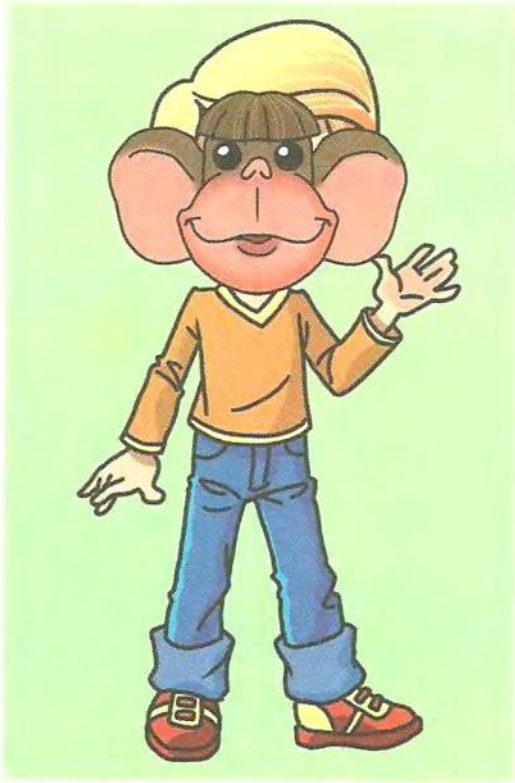
Вы показываете на картинку и спрашиваете у животного: “Who are you?” Затем вы спрашиваете вместе с ребёнком, и наконец, вы отвечаете от имени животного, например “I’m a horse”, обязательно выделяя голосом новое для ребёнка слово.



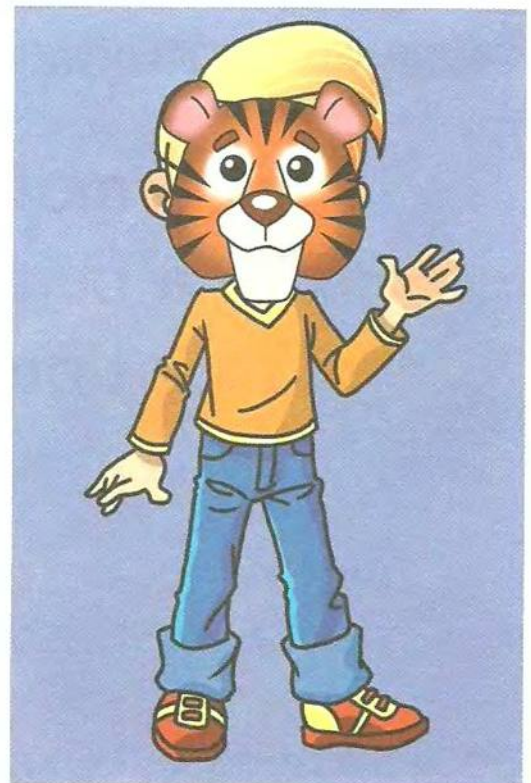
— I’m a horse.



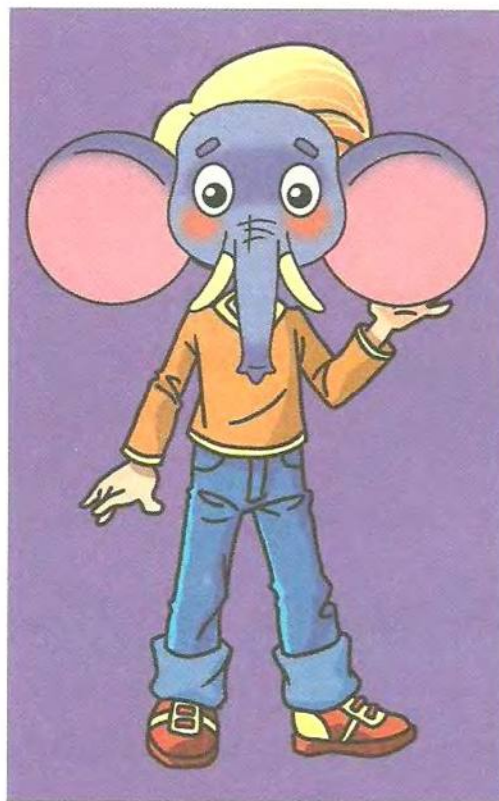
— I’m a cow.



— I'm a monkey.



— I'm a tiger.



— I'm an elephant.



Выбери любое животное, «превратись» в него и скажи, кто ты.



Выучи стишок.

I'm a monkey. Who are you?
I'm a bear. Who are you?
I'm a tiger. Who are you?
I'm a mouse. Who are you?



Научись произносить новые звуки.

Объясните ребёнку, как надо произносить новые звуки:

[r] — язычок только поднимается к потолочку своего домика-ротика, но его не касается. Кончик язычка напряжён и неподвижен. Получается звук [r-r-r-r], как будто рычит сердитая собака.

[f], [v] — чуть прикуси нижнюю губу и произнеси [f], а потом [v]. Попробуй произнести несколько раз подряд [f-f-f], [v-v-v] — как будто ёжик фыркает.

[θ], [ð] — кончик языка находится между зубками, воздух проходит через щель между языком и верхними зубками. Подуй сколько хватит воздуха: [θ]. А теперь произнеси звонко, чтобы получилось [ð].



Давай поиграем в игру «Эхо».

Сообщите ребёнку, что слова «мой», «моя», «моё» — по-английски my. Предложите малышу повторить за вами, ориентируясь на картинки на с. 16—17.

— My horse.



Запомни, как по-английски называть членов семьи.

My family



my mother



my father



my sister



my brother



my grandmother



my grandfather



Выучи стишок.

My mother,
My father,
My sister,
My brother.



Занятие 6



Выучи стишок.

This is my mother.
(clap)



This is my father.
(clap)



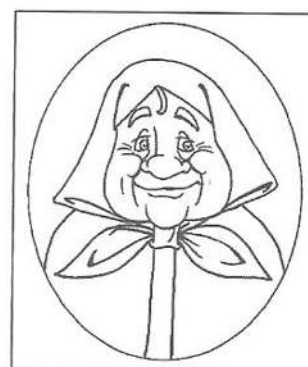
This is my brother Paul.
(clap)



This is my sister.
(clap)



This is my granny.
(clap)



Oh, I love them all!



Научись говорить «до свидания» по-английски.

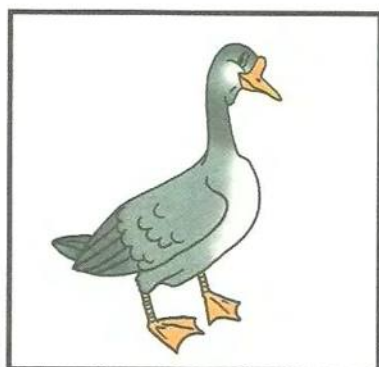
Сообщите малышу, как надо прощаться по-английски. Попробуйте разыграть маленькие диалоги, используя картинки.

— Goodbye, fish!

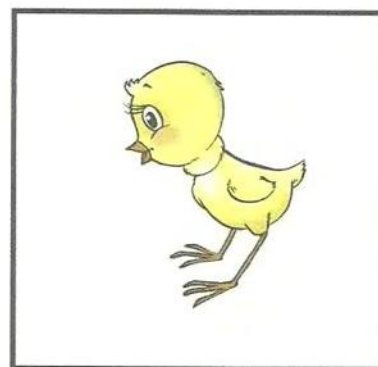
— Goodbye, goose!



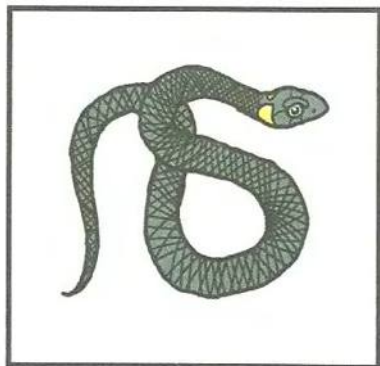
fish



goose



chicken



snake



hedgehog



Выучи стихотворение.

Goodbye,
Goodbye,
Goodbye, my doll!
Goodbye,
Goodbye,
Goodbye, you all!





Выполни зарядку вместе с малышом.



Hands up! Clap, clap!

Hands down! Clap, clap!



Turn left!



Hop, hop!



Turn right!



Hop, hop!



Занятие 7



Научись отвечать на вопрос о том, как у тебя идут дела.

Расскажите детям, что англичане обычно после приветствия спрашивают у собеседника, как у него идут дела: "How are you?" Ответом обычно бывает фраза: «У меня всё прекрасно. Спасибо». — "I'm fine. Thank you." Разыграйте маленькие диалоги:

— Hello, bird! How are you?

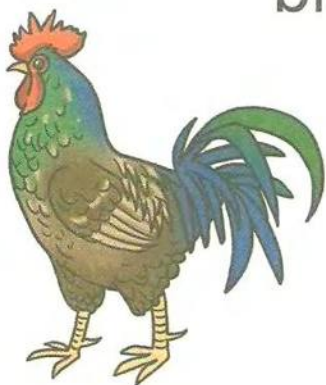
— Hello, pig. I'm fine. Thank you.



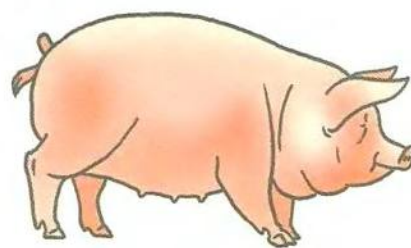
bird



squirrel



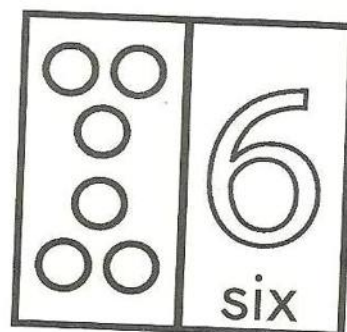
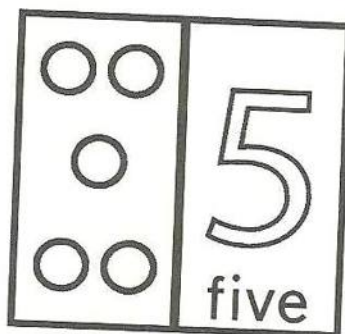
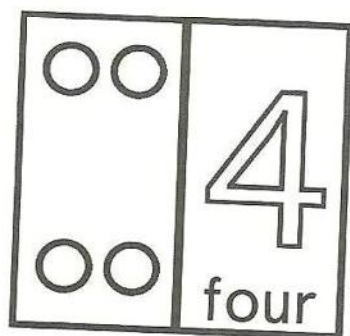
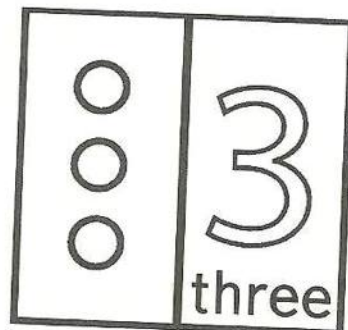
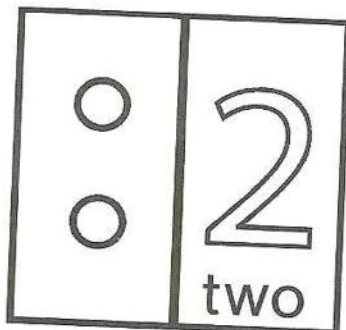
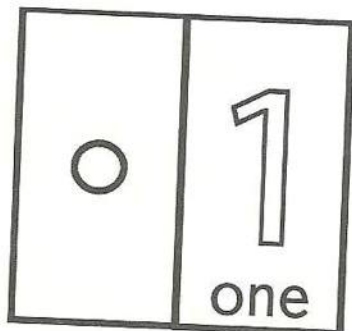
cock



pig

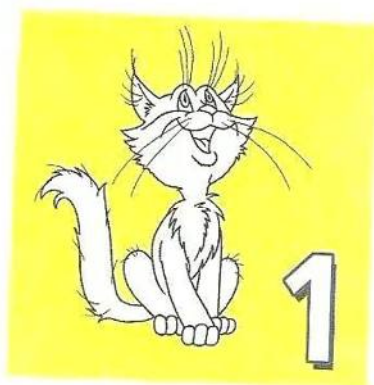


Учись считать по-английски. Посмотри на картинки и скажи. **Look and say.**

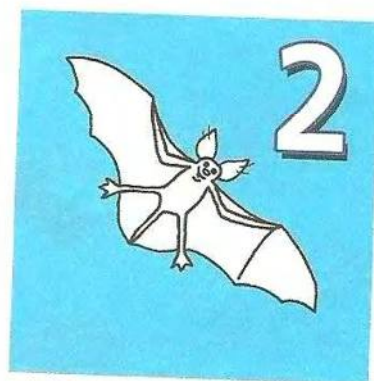


Раскрась животных и выучи песенку:

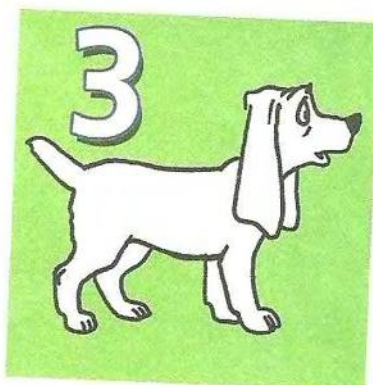
One — a cat,



Two — a bat,



Three — a dog,



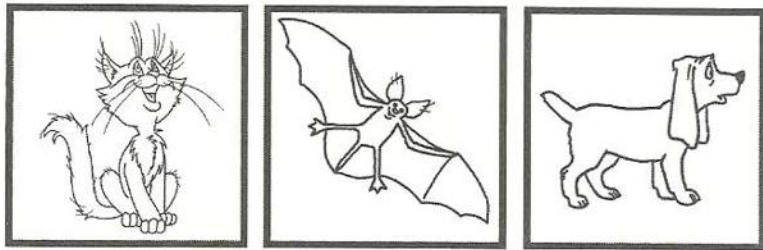
Four — a frog,



Five — a hare,



Six — a bear.

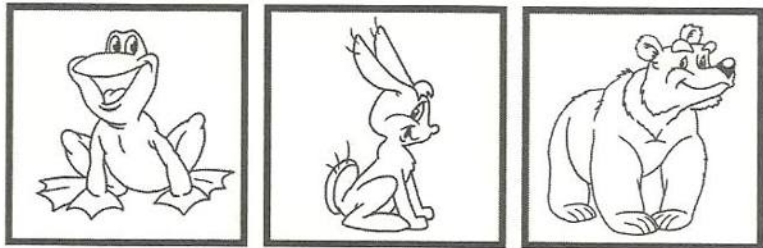


1

2

3

One, two, three,



4

5

6

four, five, six!



Занятие 8



Послушай и скажи, где нарисовано одно животное, а где несколько.

Расскажите малышу, что, когда предметов несколько, англичане не ставят частичку [ə] перед словом, а на конце слова появляется обычно звук [s] или [z]. Не заостряйте внимание ребёнка на необычном образовании множественного числа.

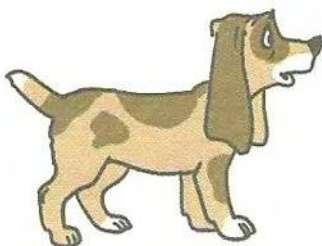
a cat



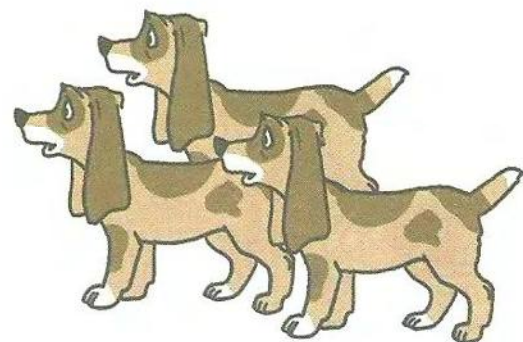
cats



a dog



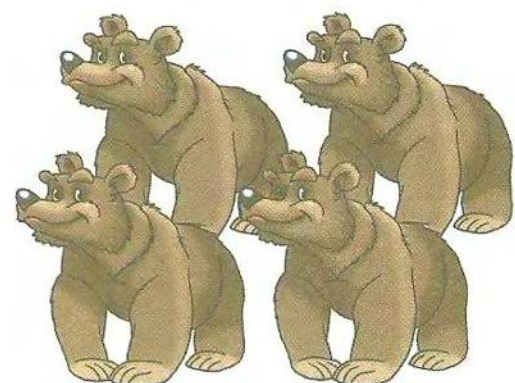
dogs



a bear

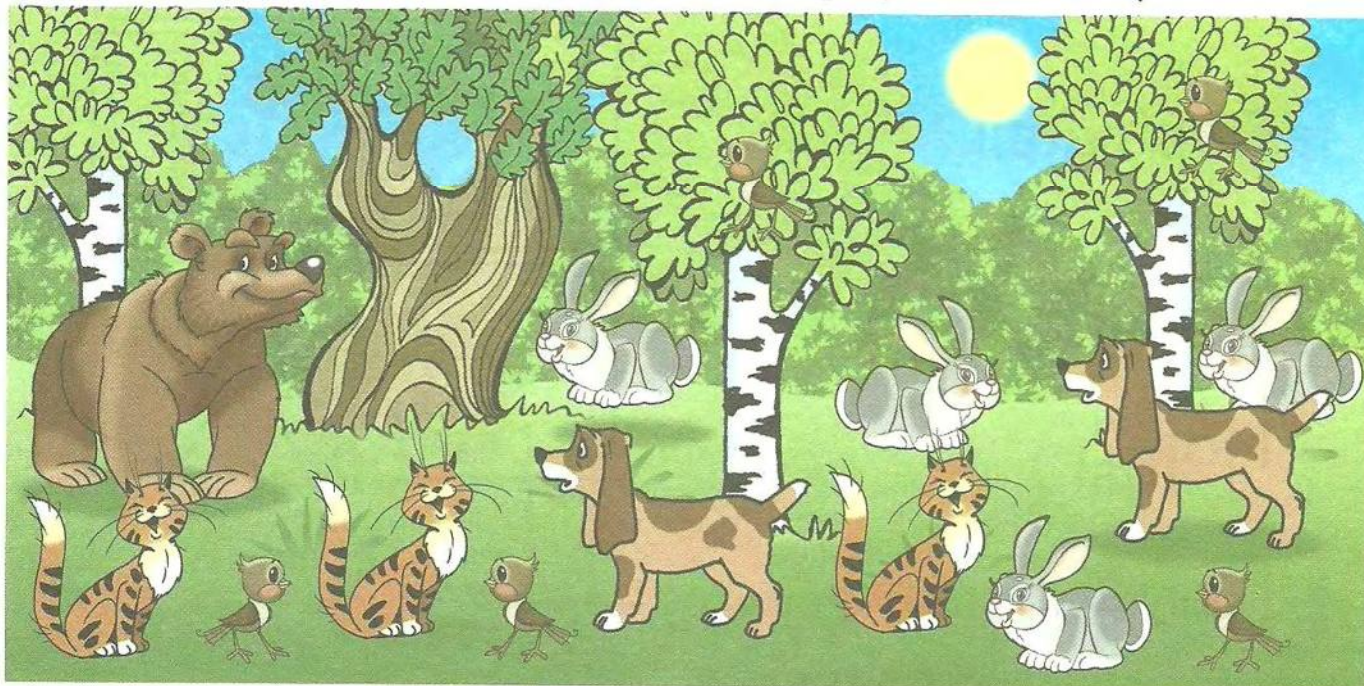


bears



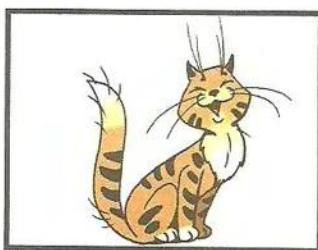
! Посчитай по-английски животных на лужайке.

How many bears/cats/dogs/rabbits/birds?

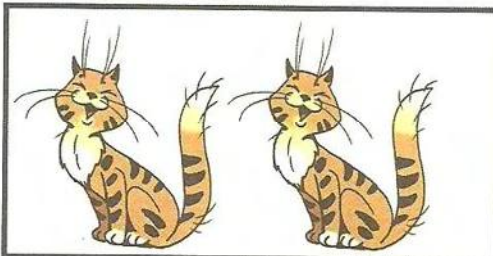


! Выучи стишок.

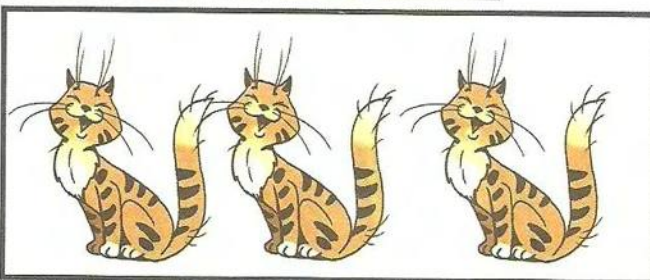
One cat.



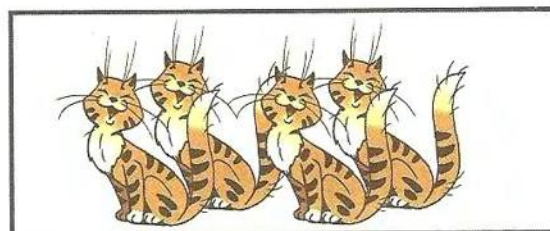
Two cats.



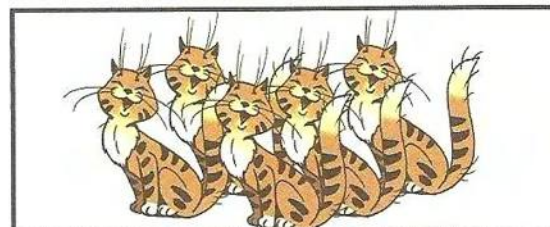
Three cats.



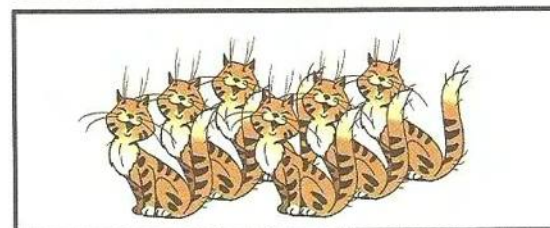
Four.



Five cats.



Six cats.



More?



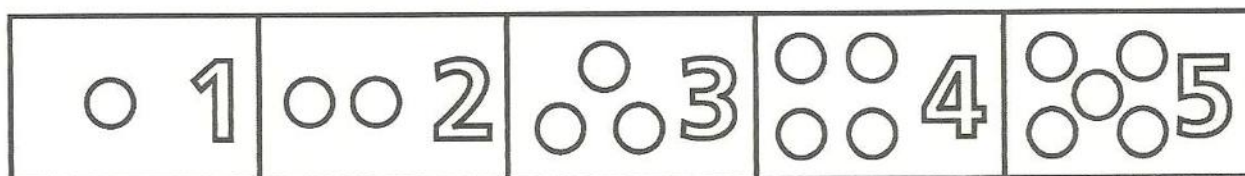
Выучи песенку.

Princess.

Sheriff.

King and clown.

One, two, three, four, five,
Sit down.





Раскрась цифры. Поиграй в игру «Хлопай в ладоши со мной».

1, 2, 3

Clap with me!

3 and 1

Clap!

4 and 1

Clap!

5 and 1

Clap!

6 and 1

Clap!



Занятие 9



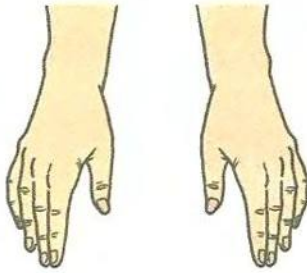
Давай поиграем в игру "How many?"
«Сколько?».



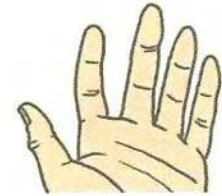
How many eyes?



How many ears?



How many hands?



How many fingers?



How many legs?



How many feet?



How many toes?

Выучи стишки.

Rhyme

My face.

My nose.



My feet.

My toes.



Rhyme

My little fingers.

My little toes.



My little ears.

My little nose.





Выучи песенку.

Six little teddy bears

One little,



Two little,



Three little teddy bears,



Four little,



Five little,



Six little teddy bears.





Занятие 10



Давай научимся выполнять различные команды.

Сначала взрослый называет команду и показывает, как она выполняется. Затем ребёнок, услышав команду, пытается найти рисунок, где изображено соответствующее действие.



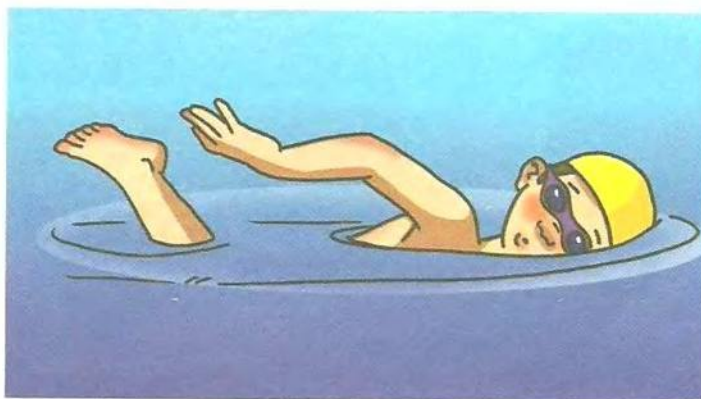
Go!



Jump!



Run!



Swim!



Fly!



Sit down!



Stand up!



Выучи песенку.

Head, shoulders, knees and toes

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes,

1



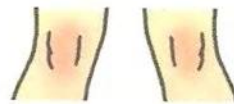
head

2



shoulders

3



knees

4



toes

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

And eyes and ears, and mouth,
and nose.

1



eyes

2



ears

3



mouth

4



nose

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.



Занятие 11



Выучи стихотворение. Придумай свои варианты стихотворения про игрушечного мишку.

Teddy bear, teddy bear, run,
Teddy bear, teddy bear, sit down,



Teddy bear, teddy bear, stand up,
Teddy bear, teddy bear, swim!





Давай научимся говорить «да» и «нет» по-английски.

Расскажите малышу, что «да» по-английски yes, а «нет» — no. Предложите ему послушать, правильно ли подписаны эти картинки. Пусть он ответит Yes или No.



It's a ball.



It's a cat.



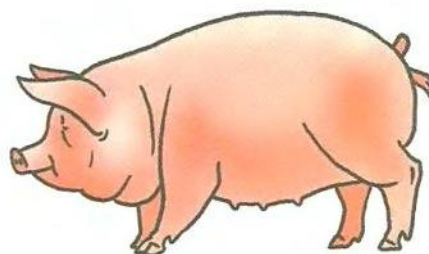
It's a doll.



It's a frog.



It's a dog.



It's a pig.



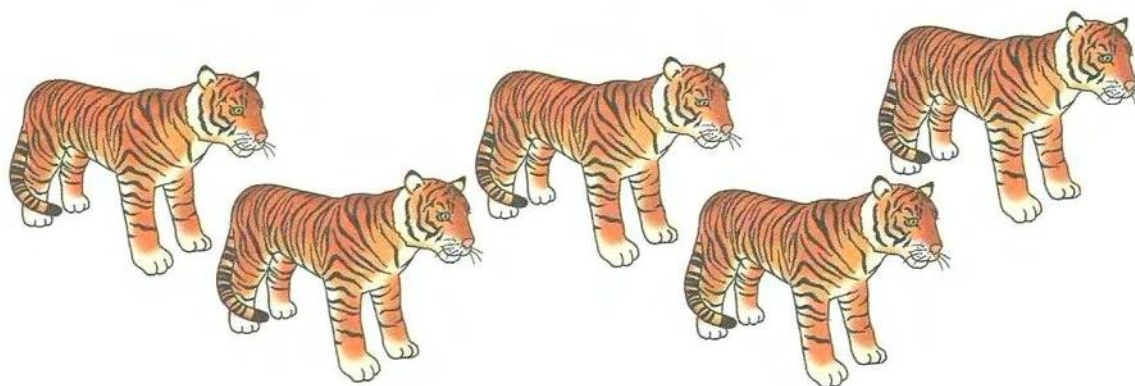
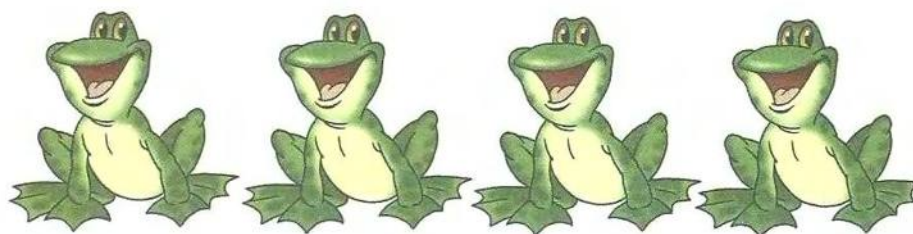
Выучи стишки и сделай зарядку.

- Sit down! Stand up!
- What? Oh, no, no, no!
- Sit down! Stand up!
- Oh, no!
- Now go!

! Давай посчитаем животных.

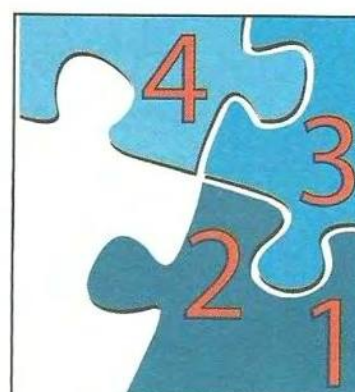
Предложите ребёнку посчитать животных. Обязательно пересчитывайте животных вместе с ребёнком вслух, выделяя форму множественного числа. Например:

- Let's count frogs.
- O.K.! One frog, two frogs, three frogs, four frogs.



***** Напиши, какой цифры недостаёт в каждом квадратике.

Пусть малыш назовёт цифры по-английски и напишет, какой цифры недостаёт в каждом случае.





Занятие 12



Давай научимся выполнять новые команды.



Look!



Speak!



Smile!



Play!



Draw!



Eat!



Wash!



Sleep!



Выучи стишок и сделай рифмованную зарядку.

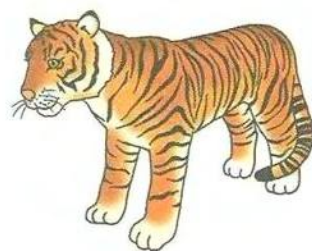
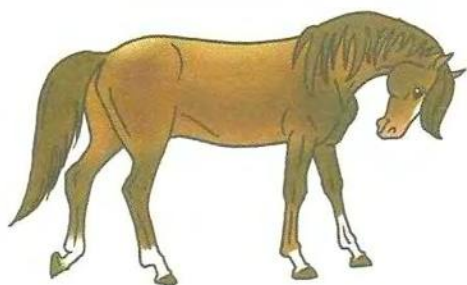
Разучите с малышом рифмовку, побуждая его выполнять действия, которые упоминаются в ней.

Go, go, go, go!
Go! Run! Go! Run!
Fly! Sleep! Swim! Jump!
Stand up! Sit down!



Давай научимся говорить о том, что умеют делать разные животные и как они рассказывают об этом.

Расскажите ребёнку, что «я умею» по-английски “I can”.



I can run. I can swim. I can fly. I can jump.



Нарисуй себя и расскажи, что ты умеешь делать.

I can draw.

I can jump.



Занятие 13



Выучи песенку.

При исполнении песенки показывайте малышу цвет, который вы называете.

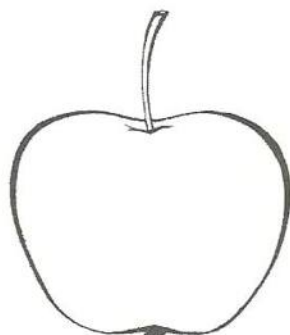
Sing a rainbow

Red and yellow
And pink and green,
Purple and orange and blue.
I can sing a rainbow,
Sing a rainbow,
Sing a rainbow, too.

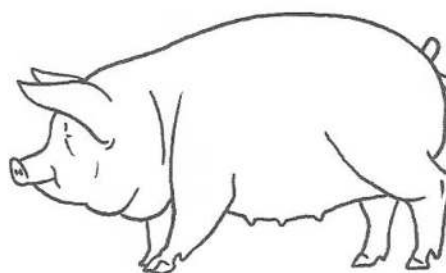
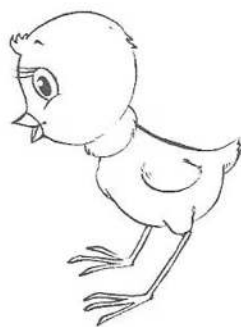




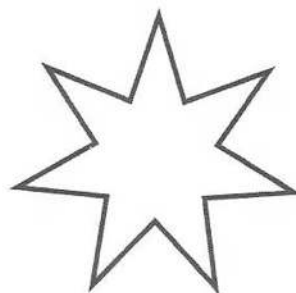
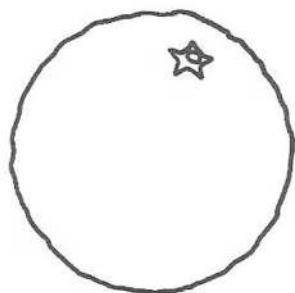
Раскрась животных и фрукты в нужные цвета.



Colour it grey. Colour it red. Colour it green.



Colour it blue. Colour it yellow. Colour it pink.

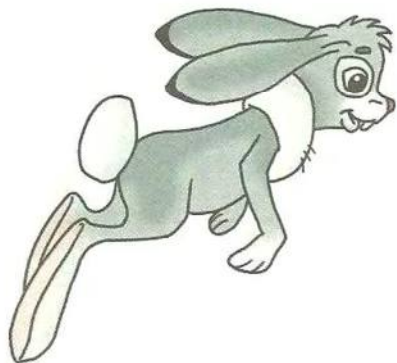


Colour it orange. Colour it purple.



Выучи стихотворение.

Rhyme



I can hop, —
Says the hare.

I can walk, —
Says the bear.



I can run, —
Says the dog.

I can swim, —
Says the frog.





Занятие 14



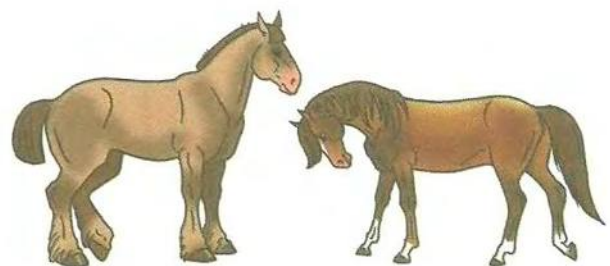
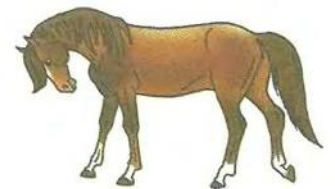
Выучи стихотворение. Попробуй придумать продолжение этого стихотворения:

Green and yellow, blue and red,
Blue and red, blue and red.
Green and yellow, blue and red,
Parrot! Parrot! Parrot!



Green and yellow, blue and red,
Parrots! Parrots! Parrots!

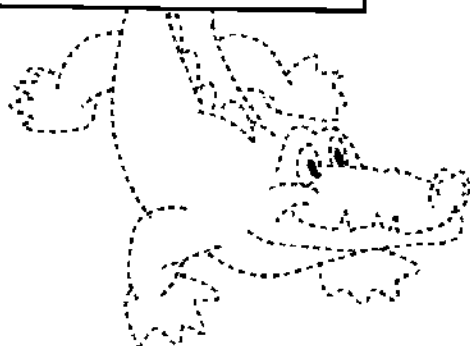
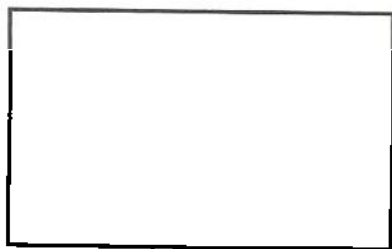
Black and brown, white and grey,
White and grey, white and grey.
Black and brown, white and grey,
Horse! Horse! Horse!



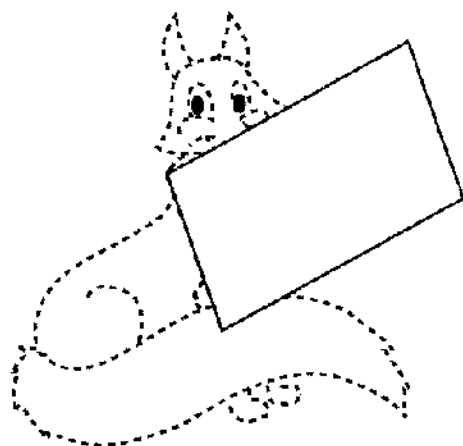
Black and brown, white and grey,
Horses! Horses! Horses!



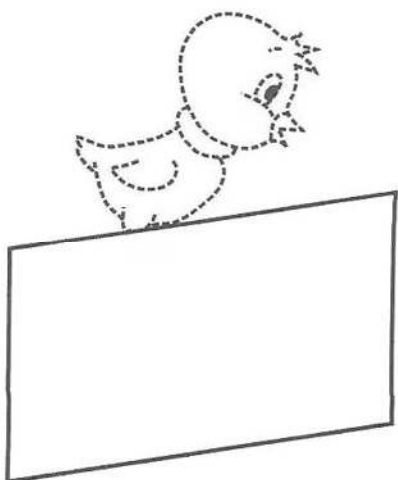
Постарайся угадать, какое животное нарисовано на каждой картинке. «Превратись» в это животное и скажи, какого цвета и кто ты.



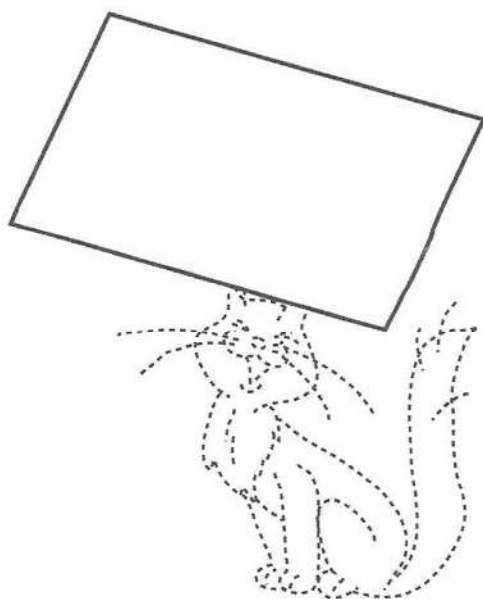
- I am green.
- You are a crocodile.



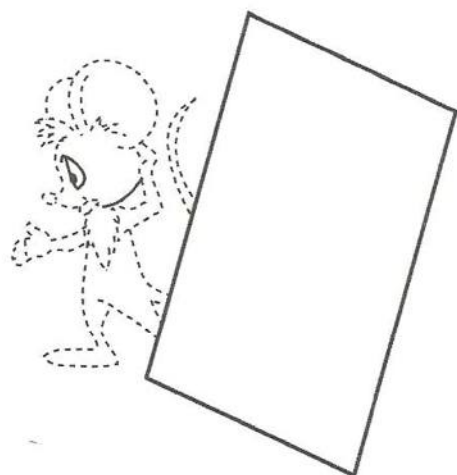
- I am red.
- You are a fox.



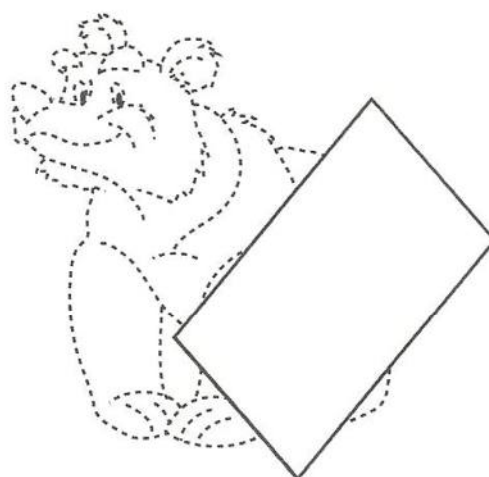
- I am yellow.
- You are a ...



- I am black.
- You are a ...



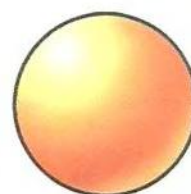
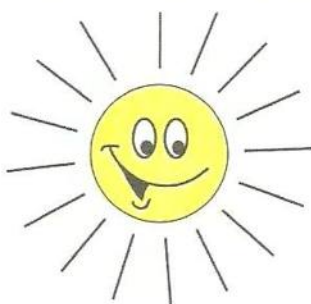
— I am grey.
— You are a ...



— I am brown.
— You are a ...



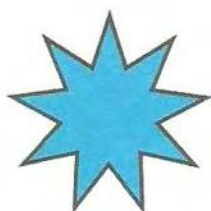
Посмотри внимательно на рисунки и выбе-
ри предметы, про которые можно сказать:
It's red.



Давай научимся спрашивать, что какого
цвета.

Ребёнок показывает на предмет, задаёт вопрос: "What
colour is it?" Взрослый на него отвечает.

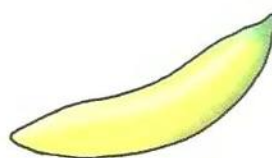
What colour is it?



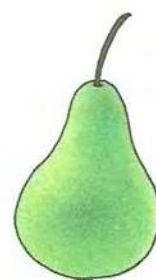
It's blue.



It's red.



It's yellow.



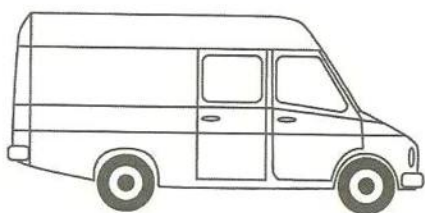
It's green.



Занятие 15



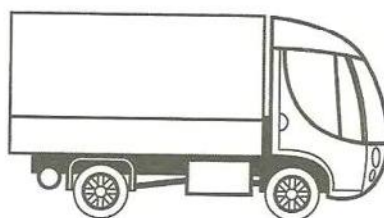
Послушай, что говорит мальчик о своих машинках, и раскрась их.



It's a car.
It's red.



It's a car.
It's blue.



It's a car.
It's green.



Внимательно посмотри на картинки, послушай и покажи, о чём идёт речь:

It's a cat. It's red.
It's a dog. It's green.
It's a frog. It's black.

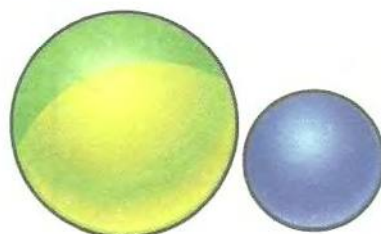


Вылепи сам из пластилина такие игрушки и расскажи о них.



Сравни предметы по размеру.

Познакомьте малыша с новыми словами: big — большой, small — маленький. Попросите его сравнить по размеру предметы. Про большие предметы пусть он скажет: It's big, а про маленькие — It's small.





Рассмотри картинки и покажи то животное, о котором идёт речь.

A big chick.

A small cat.

A big dog.

A small frog.



Раскрась цифры.

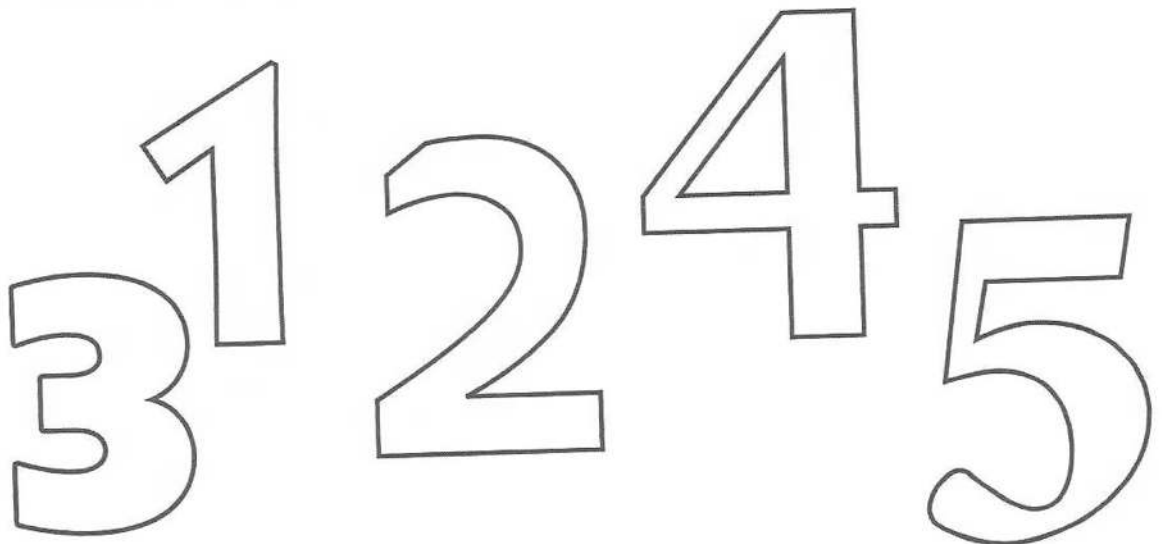
Number one is blue.

Number two is red.

Number three is yellow.

Number four is green.

Number five is orange.



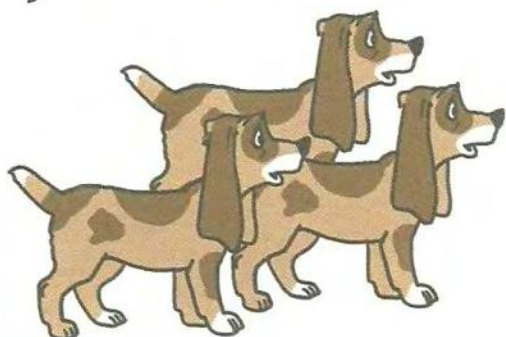


Занятие 16



Посмотри на картинку и скажи, сколько животных ты видишь. **Look and say.**

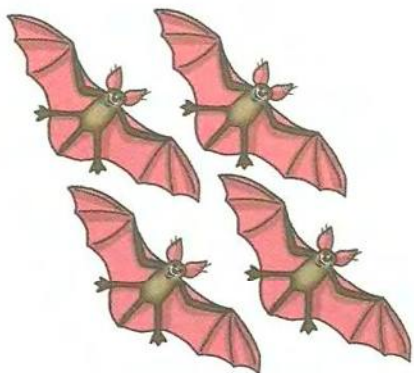
How many dogs/cats/bats/bears/chicks can you see?



I can see three dogs.



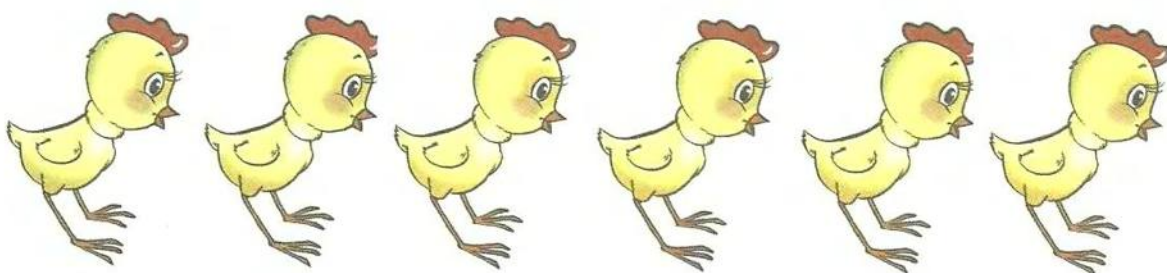
I can see two cats.



I can see ...



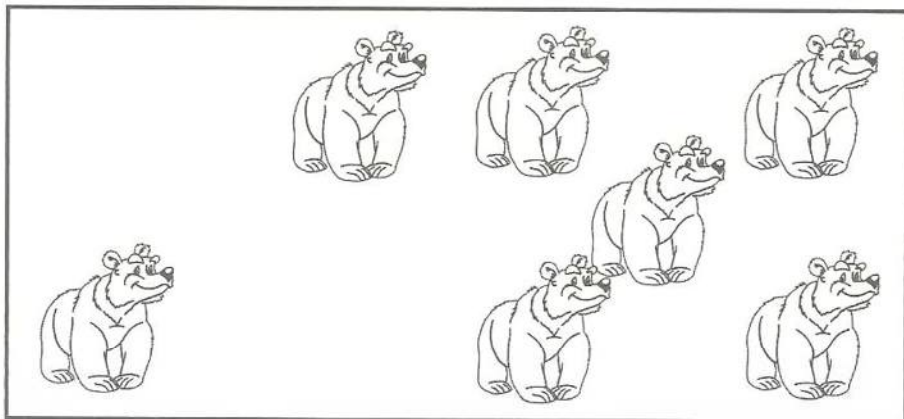
I can see ...



I can see ...

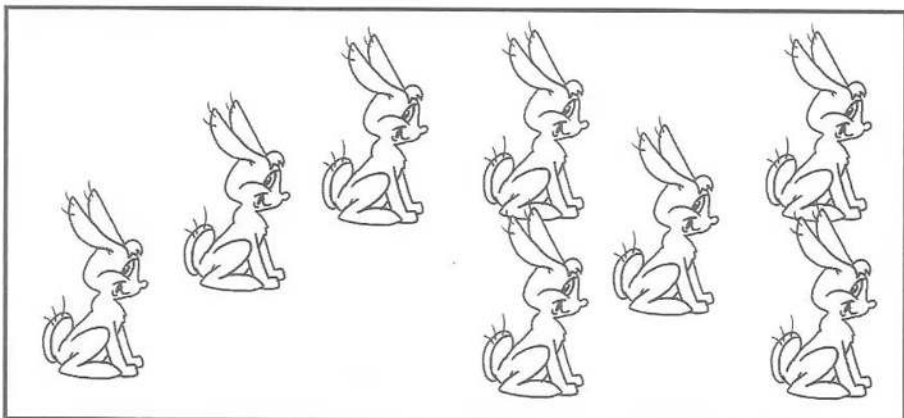


Давай научимся считать от семи до десяти по-английски. **Let's count.**



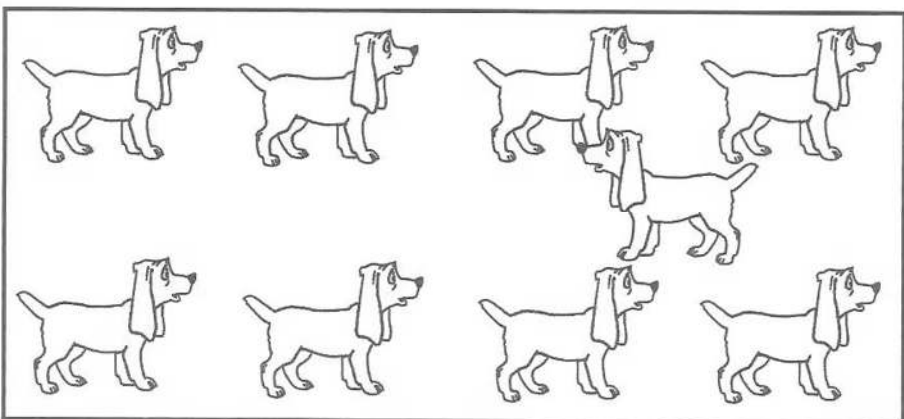
seven

7



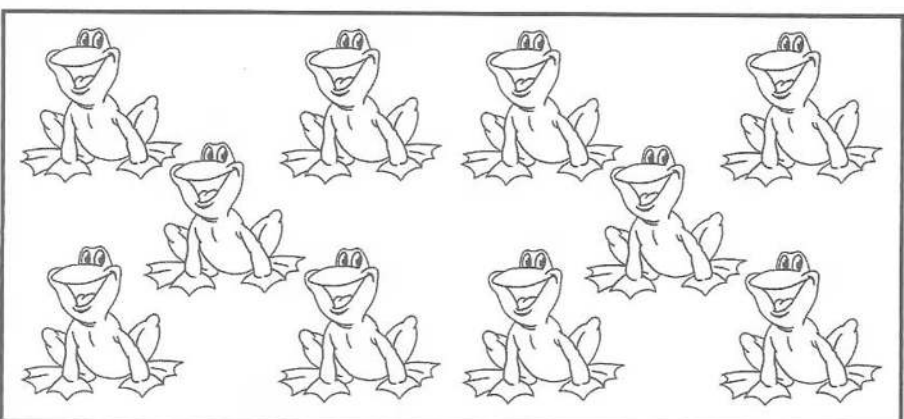
eight

8



nine

9



ten

10



Посчитай предметы на картинках, найди соответствующую цифру и проведи линию.
Count and draw a line.



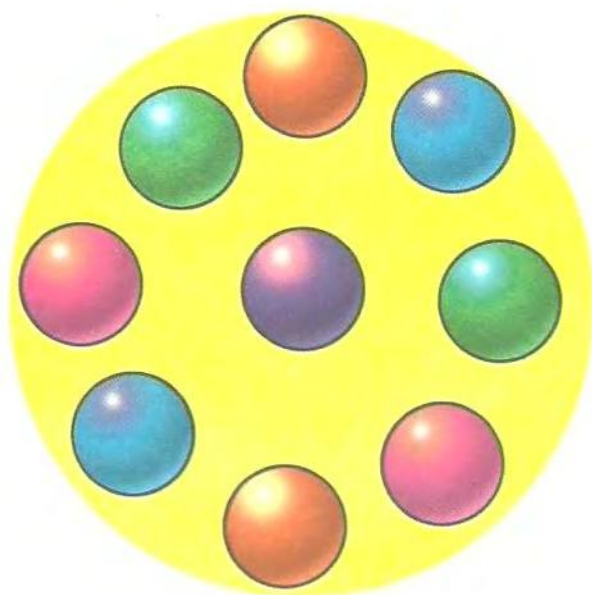
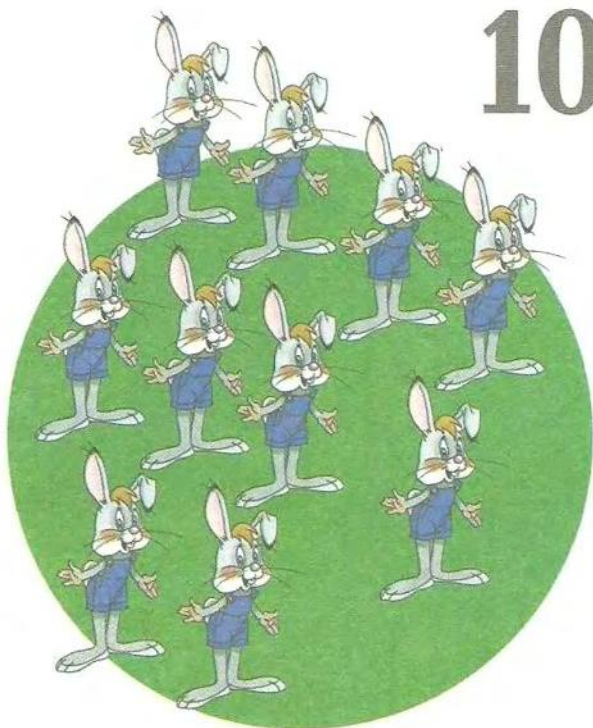
7



9

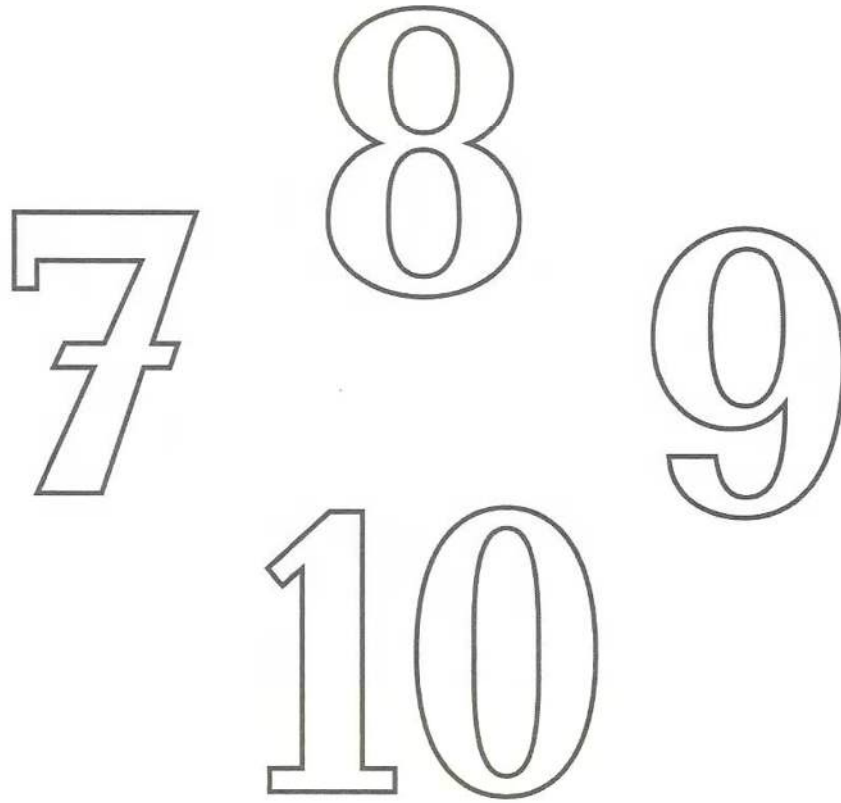
10

8

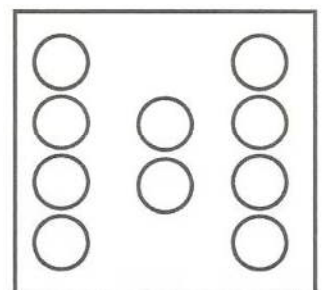
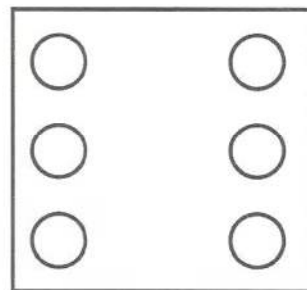
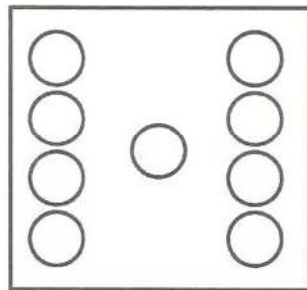
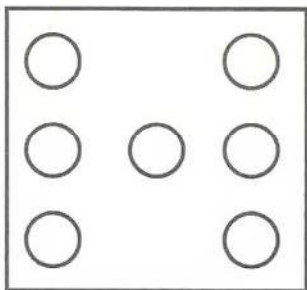




Послушай, найди нужную цифру и раскрась её. **Find and colour.**



Посчитай кружочки, найди соответствующую цифру и проведи линию. **Count and find. Draw a line.**



6

7

10

9



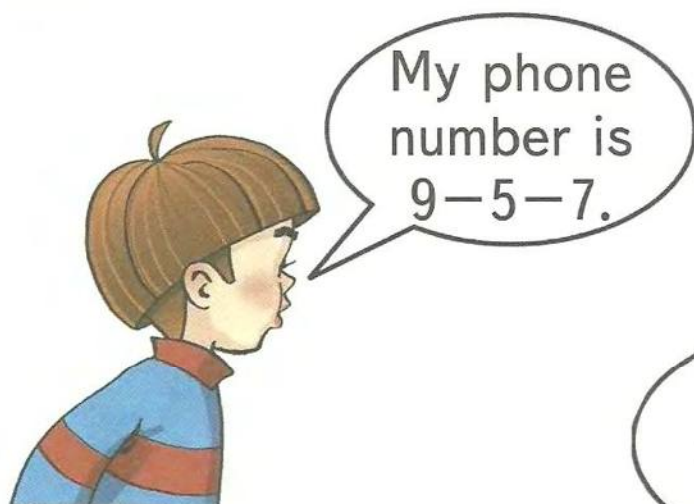
Найди и раскрась цифры, которые слышишь.

Придумайте и назовите ребёнку любой телефонный номер из пяти разных цифр.

What's your telephone number?



Какой номер телефона у мальчика? Какой — у девочки? Назови.

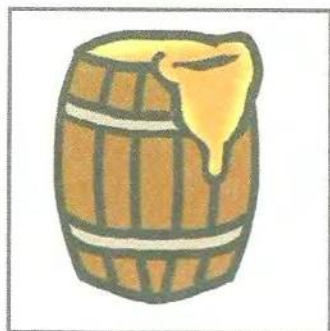




Занятие 17



Давай выучим названия некоторых продуктов.



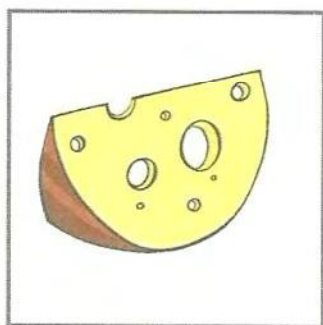
honey



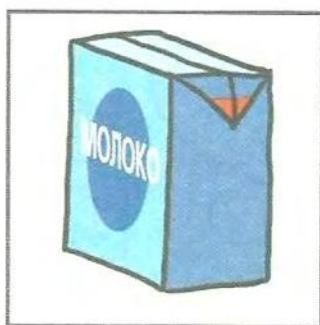
cabbage



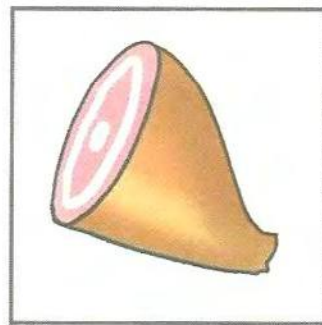
corn



cheese



milk

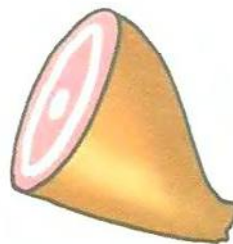
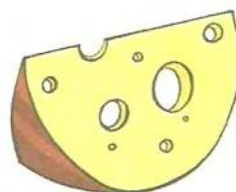


meat



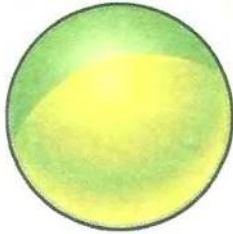
Давай поиграем в игру «Я люблю» — “I like”.

Вы спрашиваете у животных, кто что любит: “Bear, what do you like?” Ребёнок, который изображает медведя, выбирает любимый продукт и отвечает: “I like honey.” Попробуйте поменяться ролями с детьми.

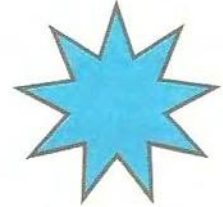




Какие игрушки просит девочка? Скажи.



Give me a ball.



Give me a ...



Give me a ...



Give me a ...



Give me a ...



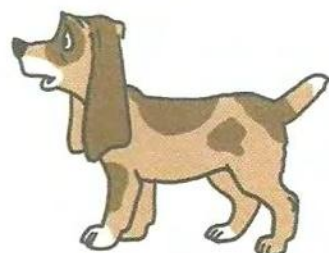
Выучи песенку.

Объясните малышу, что фраза "some honey" означает «немного мёда» в переводе на русский язык.

"Give me some honey," says the bear,
"Give me some cabbage," says the hare,
"Give me some corn," says the cock,
"Give me some meat," says the dog.



Найди, кто что любит, и проведи линию.
Draw a line.





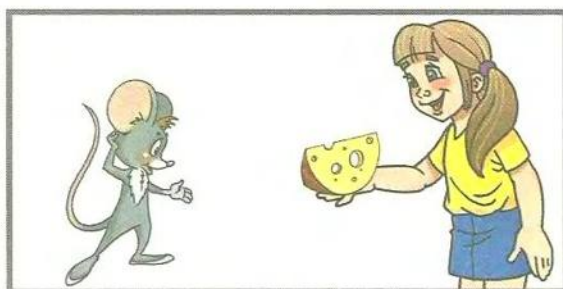
Занятие 18



Послушай, что отвечает девочка на просьбы животных. Выступи в её роли.

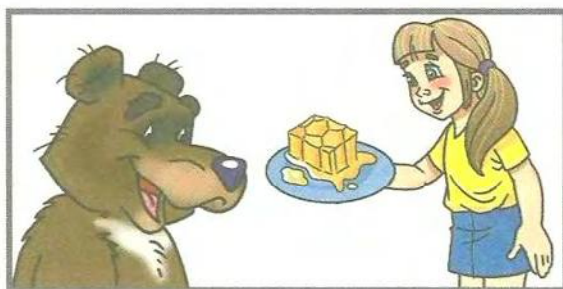
Расскажите, что эта девочка добрая. Она всем животным говорит: "Here you are." — «Вот, пожалуйста».

I'm hungry.
Give me
some cheese.



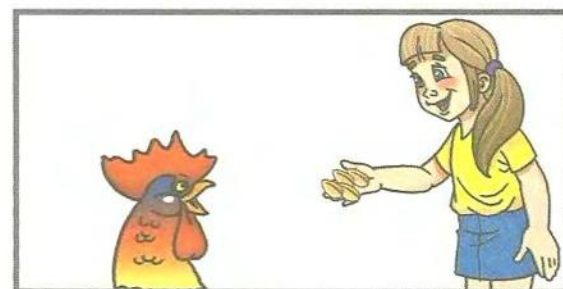
Here you are.

I'm hungry.
Give me
some honey.



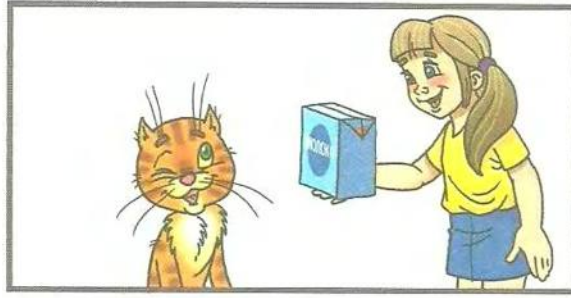
Here you are.

I'm hungry.
Give me
some corn.



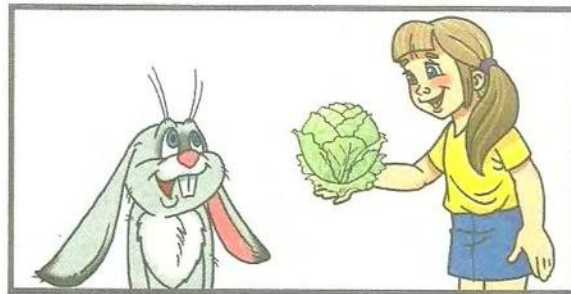
...

I'm hungry.
Give me some
milk.



...

I'm hungry.
Give me some
cabbage.



...

I'm hungry.
Give me some
meat.



...



Представь себя одним из этих животных.
Попроси свой любимый продукт.





А теперь поиграем. Выполни команды.

Close your eyes.



Open your eyes.



Open your mouth.



Close your mouth.



Now sit down.



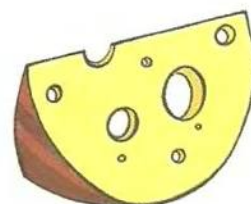


Занятие 19



Давай поиграем в игру «Любишь — не любишь».

Предложите малышу поиграть с девочкой, нарисованной на картинке. Взрослый, начиная игру, спрашивает: “What do you like?”, а ребёнок отвечает за девочку: “I like ...” или “I don’t like ...”. Попробуйте поменяться ролями.





Выучи стишки.



Honey, honey.



Yummy, yummy.



I like honey.



Mmm...



Cabbage, cabbage.



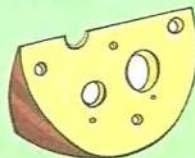
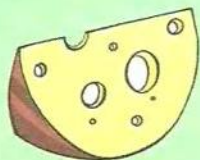
Yummy, yummy.



I like cabbage.



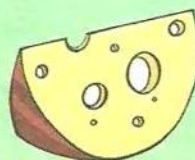
Mmm...



Cheese, cheese.



Yummy, yummy.



I like cheese.



Mmm...



Давай сделаем весёлую зарядку.

Show me...



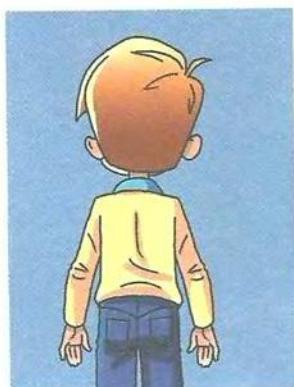
Show me your shoulders.



Show me your neck.



Clap, clap your hands.



And show me your back.

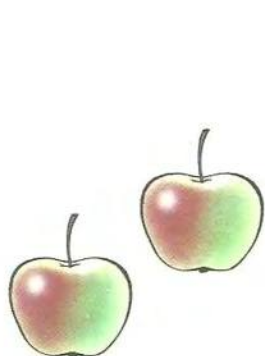


Занятие 20

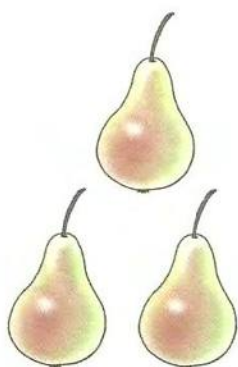


Давай поиграем в игру «Вежливый продавец».

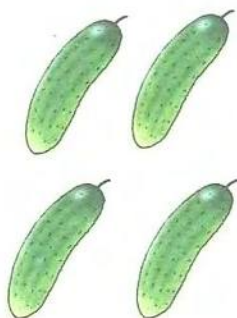
Сначала вы изображаете покупателя: “Give me pears, please”, а ребёнок будет вежливым продавцом: “Here you are.” Потом поменяйтесь ролями.



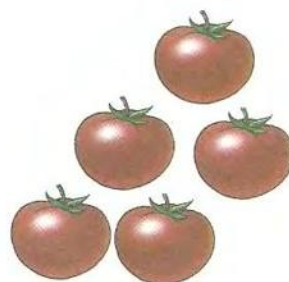
apples



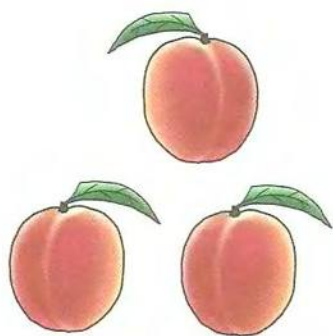
pears



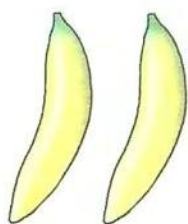
cucumbers



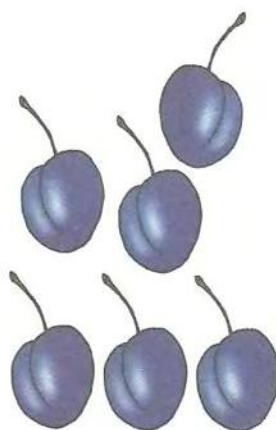
tomatoes



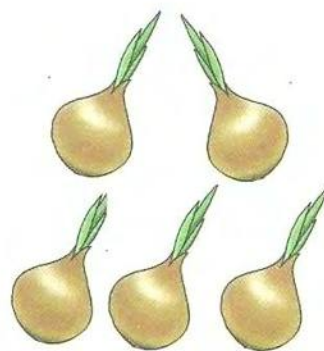
peaches



bananas



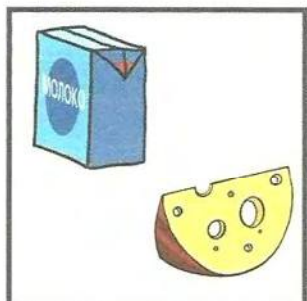
plums



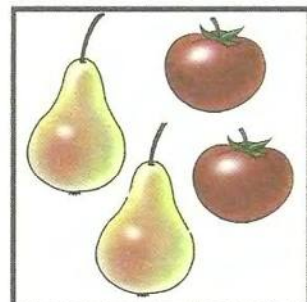
onions



Составь свой стишок. **Say your chant.**



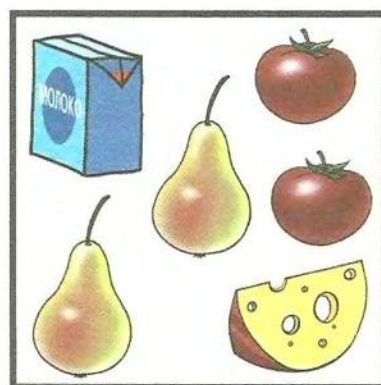
Yummy, yummy.



Yummy, yummy.



I like



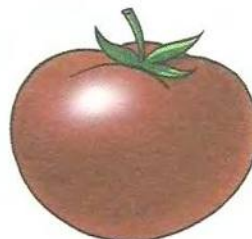
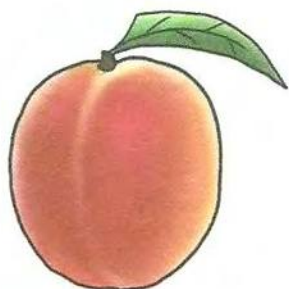
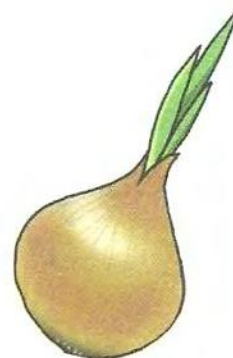
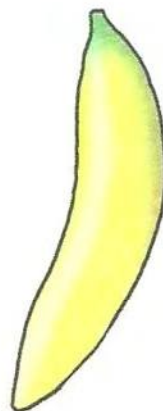
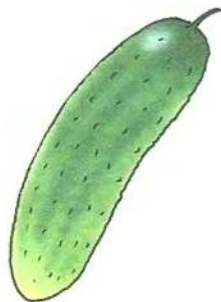
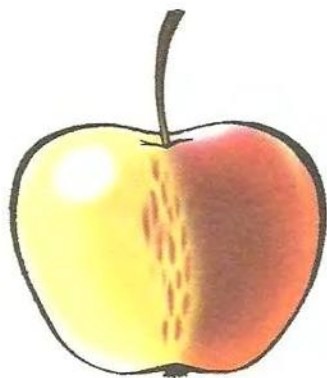
...



Mmm...



Посмотри, какое красивое яблочко. Какого оно цвета: "What colour is it?" — "It is yellow and red." Спроси, какого цвета эти фрукты и овощи.



Раскрась эти игрушки так, как просит мальчик.

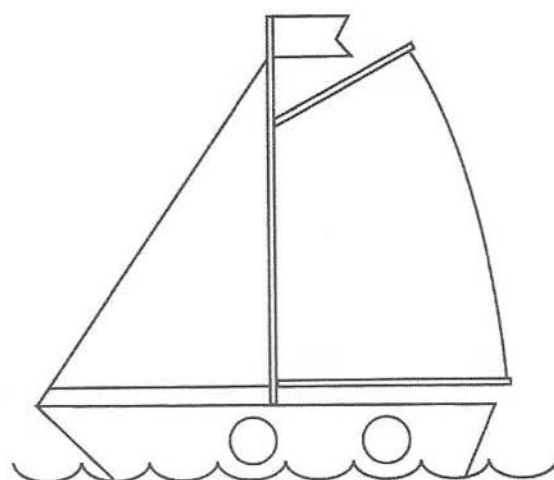


It is a ball.

It is blue and green.

It is a ship.

It is purple and brown.



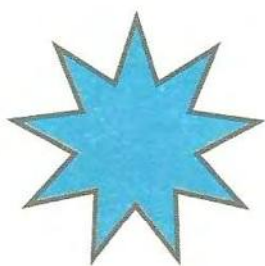


Занятие 21



А сейчас мы познакомимся с мальчиком — настоящим хвастунишкой. Послушай, как он хвастается: «У меня есть то, у меня есть это...». Закончи фразы за него.

I've got ...



I've got a star.



I've got a car.



I've got ...



I've got ...



I've got ...



А какие у тебя есть игрушки? Расскажи про них.

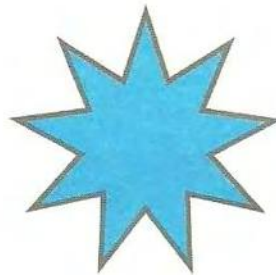
Вы спрашиваете у ребёнка: "What have you got?" Он отвечает, пользуясь картинками: "I've got a ..."



a car



a plane



a star



a cat



a ball



a teddy bear



a train



a doll



a dog



Выучи стишок.

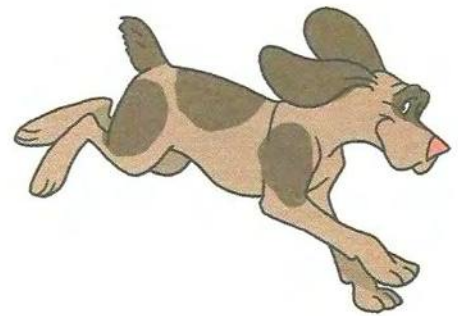
I've got a ball.



I've got a doll.



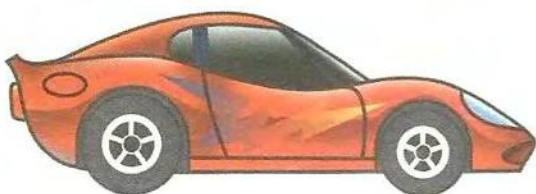
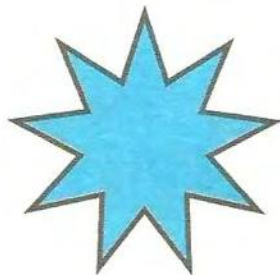
I've got a dog.



I've got a frog.



Составь свой стишок, пользуясь картинками.





Занятие 22



Посмотри на крокодила. Он умеет показывать забавные фокусы. И даже превращать цифры в предметы одежды!

1

One!



A skirt!

2

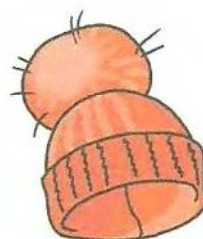
Two!



A blouse!

3

Three!



A hat!

4

Four!



A sweater!

5

Five!



A dress!

6

Six!



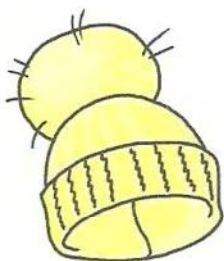
A scarf!

Давай похлопаем нашему фокуснику. Clap your hands.





Эта мышка тоже настоящая артистка. Интересно, умеет ли она одеваться? Сейчас посмотрим. Найди нужные предметы одежды и попроси мышку надеть их.



Mouse, put on your sweater.



Mouse, put on your hat.



Mouse, put on your skirt.





А умеет ли мышка раздеваться? Попроси ее снять шарфик, шапочку и платье.



Put off your hat.



Put off your scarf.



Put off your dress.



Молодец, мышка!

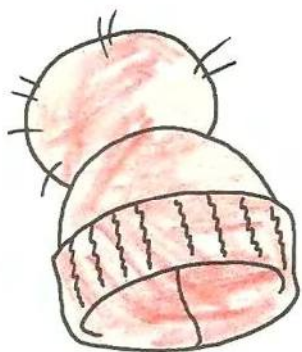
Clap your hands.





Занятие 23

! Помоги мышонку раскрасить одежду.



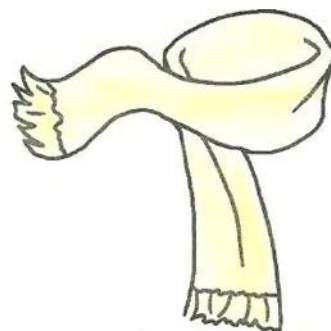
Colour it red.



Colour it green.



Colour it black.



Colour it blue.



Colour it yellow.



Colour it orange.



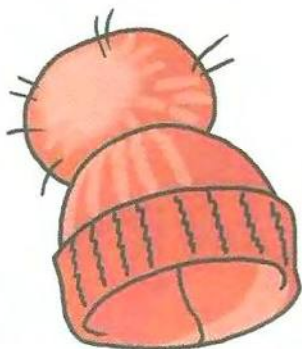
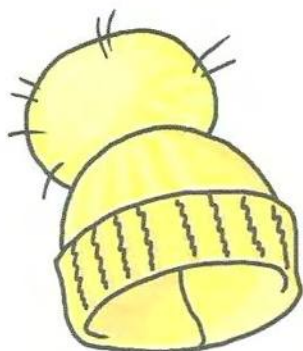
Послушай и найди одежду, которая нравится обезьянке.

I like a red hat.

I like a yellow sweater.

I like a pink skirt.

I like a ... blouse.





Послушай и отгадай, кто это говорит.



I've got a yellow skirt.
I've got a red sweater.



А теперь сделай разминку.

Stand up!



Clap



Clap

Hands up!



Clap, clap.



Step, step.



Hands down!

Clap, clap.



Sit down!



Занятие 24



Выучи стишок.

My yellow train.



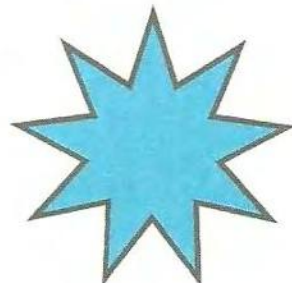
My green plane.



My red car.



My blue star.





Раскрась игрушки и ответь на вопросы.

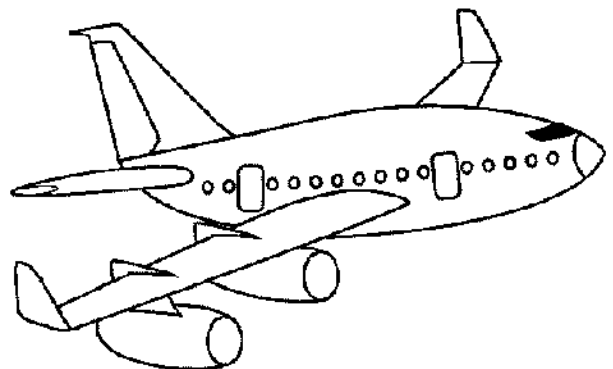
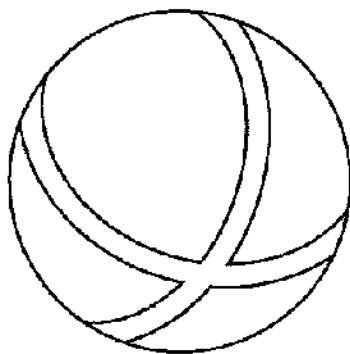
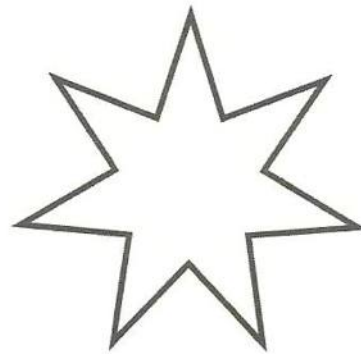
What is it?

What colour is the train/plane/ball/
car/star?



It's a train.

It's yellow.



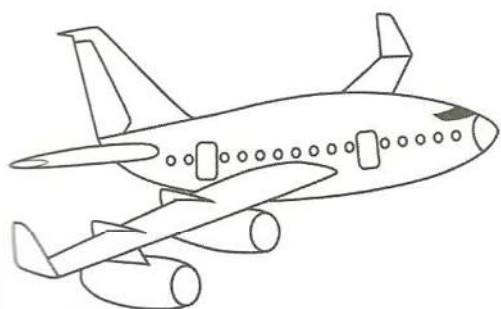


Помоги зайчонку найти фотографии его игрушек. Послушай и покажи их на рисунке. Опиши остальные его игрушки.

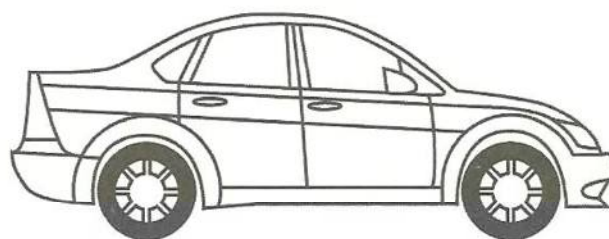
My blue ball.
My pink car.
My yellow star.



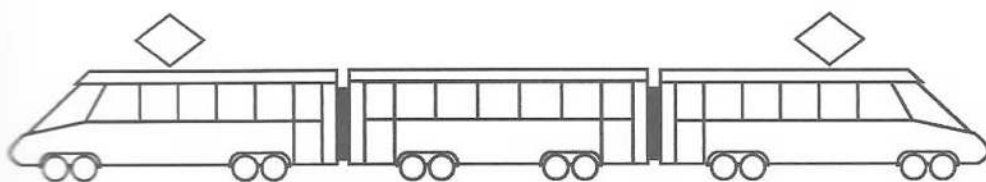
Зайчонок рассказал про свои игрушки, а ты расскажи про свои. Раскрась игрушки и сочини свой стишок.



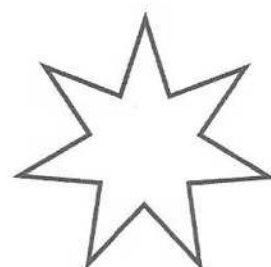
My



My



My



My



Занятие 25



Давай познакомимся с новыми словами:
new — так говорят про новые предметы,
old — про старые предметы. Послушай и
повтори.



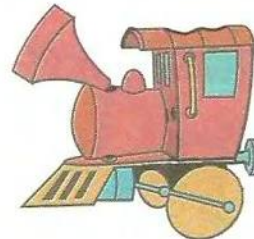
a new ball



an old ball



a new train



an old train



a new doll



an old doll



a new teddy bear



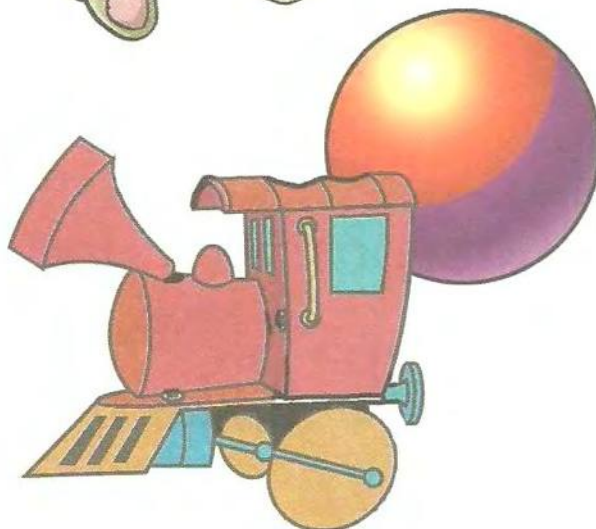
an old teddy bear



Посмотри на рисунок и посчитай, сколько новых и сколько старых игрушек.

How many old toys?

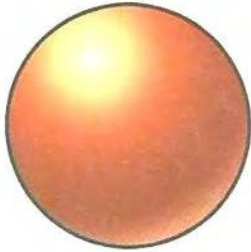
How many new toys?





Выучи стишок.

I like my toys, mummy



I like my ball.

I like my toys, mummy.



I like my doll.

I like my toys, mummy.



I like my train.

I like my toys, mummy.



I like my plane.

I like my toys, mummy.



Занятие 26



Послушай сказку про маленького мышонка.
Разыграй сказку.

Сначала мышонок встретил собачку.

— Hello, dog, squeak, squeak.

Let's play.

— No, go away.



Потом мышонок повстречал кошку.

— Hello, cat, squeak, squeak.

Let's play.

— No, go away.



Затем мышонок встретил кролика.

— Hello, rabbit, squeak, squeak.

Let's play.

— No, go away.

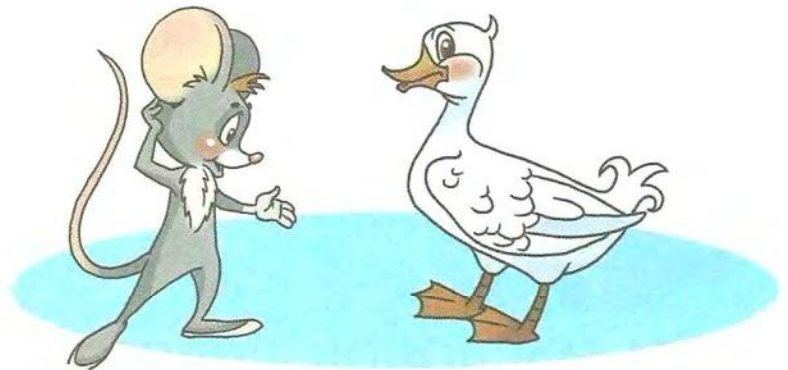


Наконец, он повстречал утку.

— Hello, duck, squeak, squeak.

Let's play.

— No, go away.

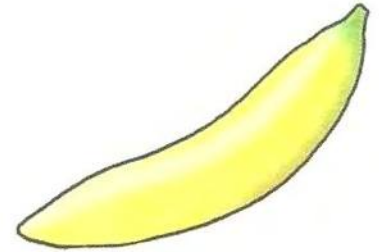


В конце книги вы найдёте маски для инсценирования этой сказки.

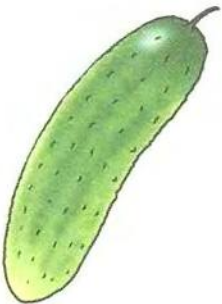
 Бедный мышонок, никто не хотел с ним играть. Давай предложим ему угощение, чтобы он перестал грустить.



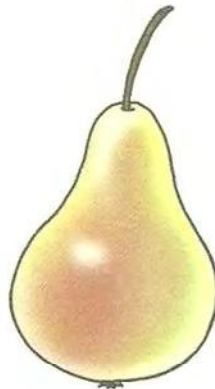
Have a plum,
please.



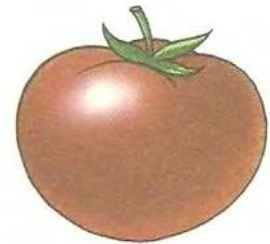
Have a ...,
please.



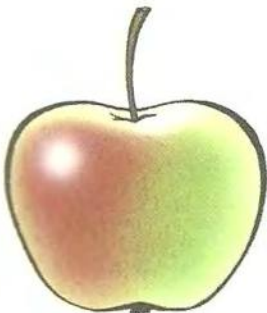
Have a ...,
please.



Have a ...,
please.



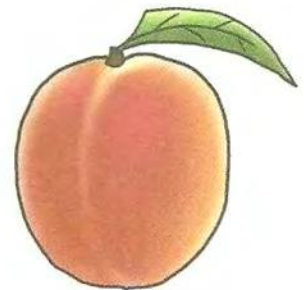
Have a ...,
please.



Have a ..., please.



Yummy!



Have a ...,
please.



Потанцуй.

1	2	3
---	---	---

One, two, three.



Look at me.

1	2	3
---	---	---

One, two, three.



You and me.

1	2	3
---	---	---

One, two, three.



Play with me.

1	2	3
---	---	---

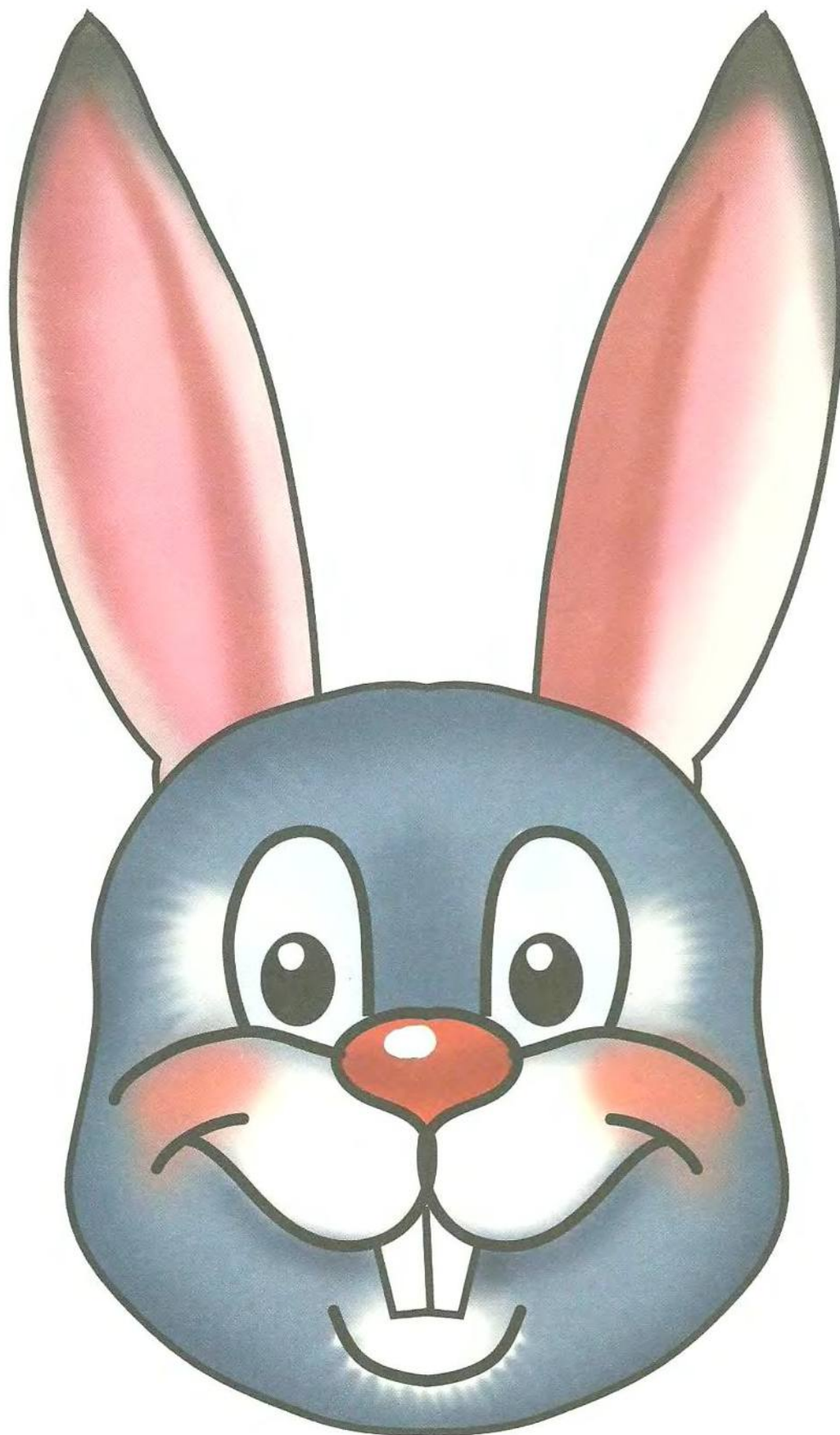
One, two, three.

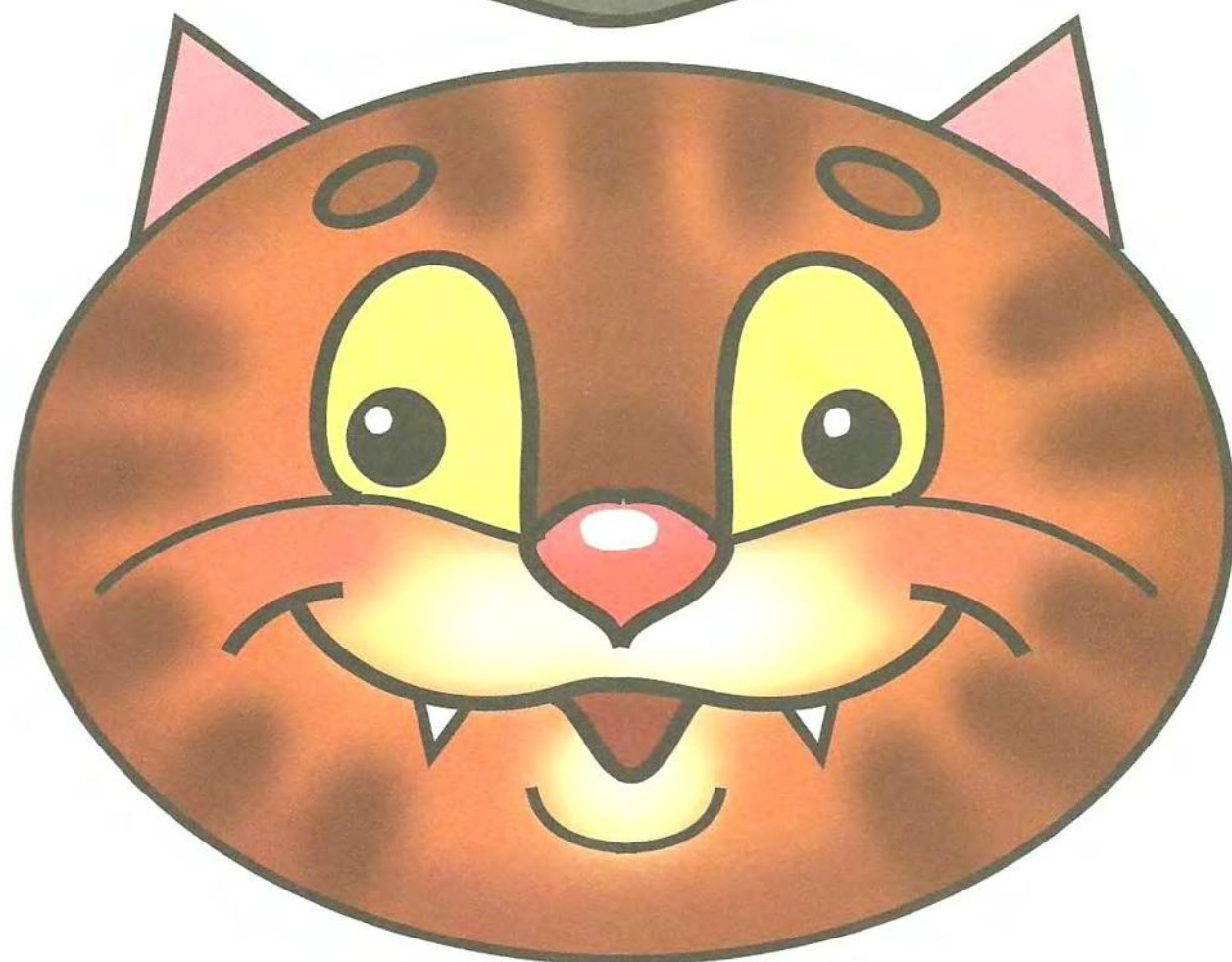


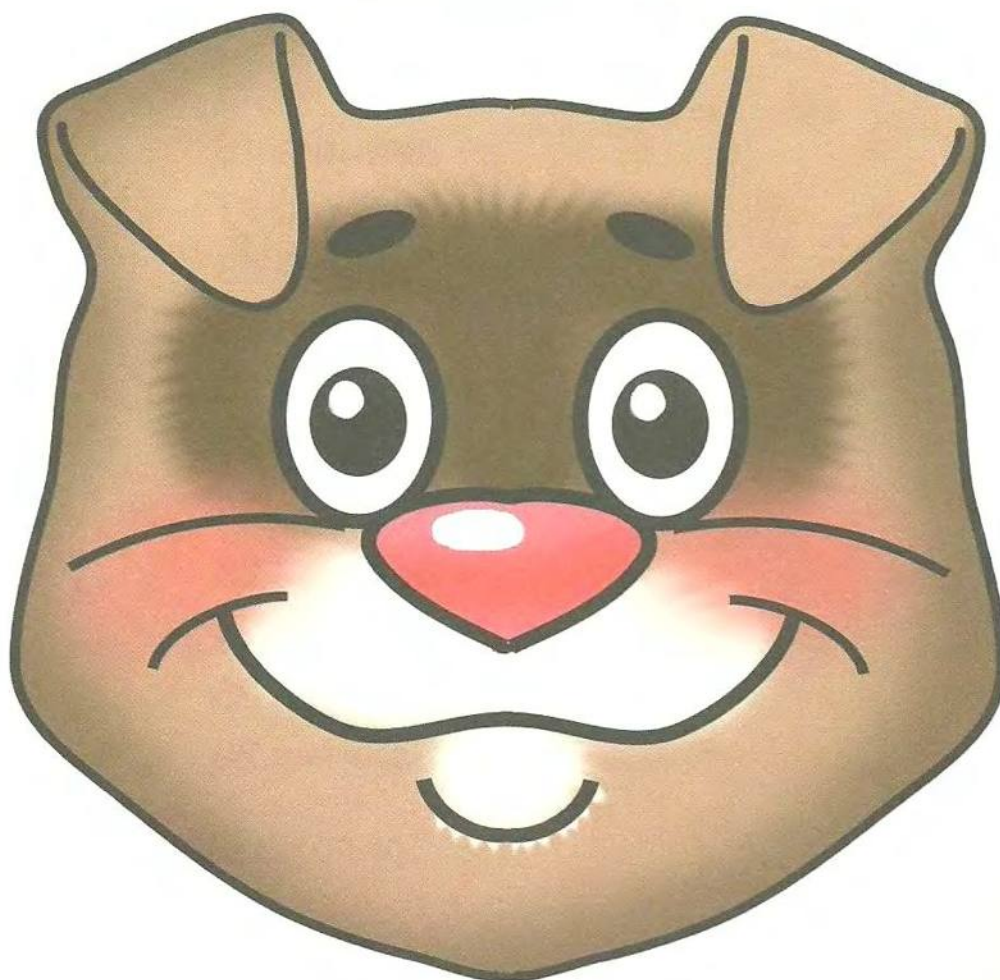
Jump with me.

Приложение

К маске нужно вырезать полоску бумаги шириной 3—4 см и длиной, превышающей объём головы ребёнка на 7—8 см. Полоску следует приклеить к внутренней стороне маски, а концы полоски закрепить.







Содержание

Занятие 1	3
Занятие 2	7
Занятие 3	10
Занятие 4	13
Занятие 5	16
Занятие 6	20
Занятие 7	23
Занятие 8	26
Занятие 9	30
Занятие 10	33
Занятие 11	36
Занятие 12	39
Занятие 13	42
Занятие 14	45



Занятие 15	48
Занятие 16	51
Занятие 17	56
Занятие 18	60
Занятие 19	63
Занятие 20	67
Занятие 21	70
Занятие 22	73
Занятие 23	77
Занятие 24	81
Занятие 25	84
Занятие 26	87
Приложение	91

Издательство «Эксмо» и Ломоносовская школа представляют уникальную серию пособий для детей. Ломоносовская школа – лучшая элитная школа Москвы. Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволяет максимально развить возможности ребенка.

Теперь элитное образование доступно и вашему ребенку!

Откройте талант в своем ребенке!

В серию входят книги:

Для детей 4—5 лет:

Начинаю считать

Рисую узоры

Узнаю звуки и буквы

Познаю мир

Расту культурным

Английский язык

Для детей 5—6 лет:

Считаю и решаю

Пишу буквы

Читаю слова и предложения

Хочу читать

Изучаю мир вокруг

Расту культурным

Для детей 6—7 лет:

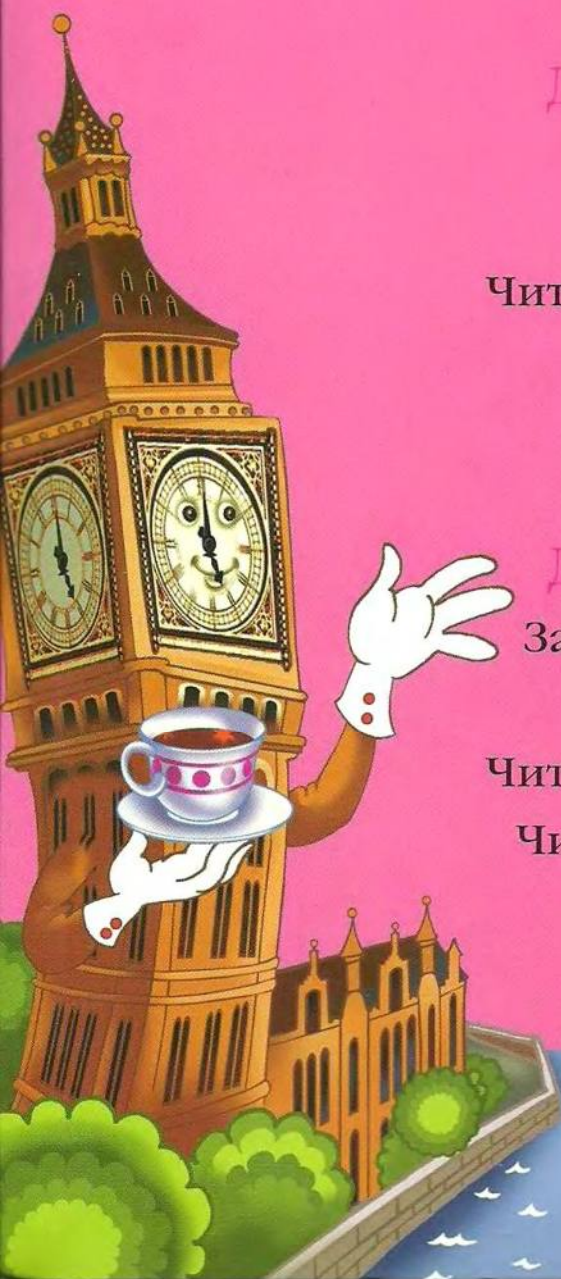
Занимаюсь математикой

Пишу красиво

Читаю слова и предложения

Читаю легко и правильно

Говорю красиво



ISBN 978-5-699-26055-3



9 785699 260553 >

